

الحصاد 18



جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award For Distinguished Academic Performance





الحصاد 18



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سمو الشيخ
حمدان بن راشد آل مكتوم
نائب حاكم دبي / وزير المالية



معالي

حسين بن إبراهيم الحمادي

وزير التربية والتعليم

رئيس مجلس الأمناء

كلمة راعي الجائزة

بسم الله الرحمن الرحيم
أصحاب السمو والمعالي والسعادة
الإخوة والأخوات والأبناء المكرمون

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يطيب لي أن أحييكم في يوم الوفاء بالوعد، الوعد بتكريم التميز والإبداع، نحتفل معاً بختام الدورة الثامنة عشرة من جائزة الأداء التعليمي المتميز، بهذه الكوكبة من المتميزين في الميدان التعليمي، التي انتقلت إلى ميدان الإبداع، مستحضرين ما حققته من إنجازات متميزة فاقت التوقعات، وأصبحت معلماً بارزاً في مجال دعم التعليم، تستحوذ على اهتمام المنظمات والمؤسسات الدولية والإقليمية.

بإيمان صادق وعقيدة راسخة، انطلقنا بهذه الجائزة إلى واقع تطلعات قيادتنا الرشيدة وآمال المجتمع، مستجيبين لرؤية قائد المسيرة، صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، وإخوانهما حكام الإمارات، في تمكين التعليم وترجمة شعاراته على أرض الواقع في دولة الإمارات العربية المتحدة، متحمّلين مع شركائنا هذه المسؤولية العظيمة، وخاصة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) والمنظمة



العربية للتربية والثقافة والعلوم، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، ووزارة التربية والتعليم في الدولة. لقد صدق الرهان على المجتمع التربوي، وكان بالفعل خير مستجيب ومعين، مما دفعنا إلى تطوير عمل الجائزة وتحويلها إلى برنامج دولي للأداء التعليمي المتميز، تستند إلى ثلاث ركائز في قيادة وجودة التعليم، وهي: التميز التعليمي، ورعاية الموهوبين، والابتكار، في منظومة تكاملية مع المستجدات التعليمية.

ويسعدنا من خلال هذا المنبر الإعلان عن مباركة مكتب التربية العربي لدول الخليج استضافة الجائزة (للمجلس الخليجي للموهبة) كمقر دائم له في دولة الإمارات، وستكون الجائزة خير سند لهذا المجلس الجديد.

وبهذه المناسبة أوجه مجلس أمناء الجائزة نحو إعادة النظر في بعض مكونات ومسارات الجائزة، بما فيها الفئات والمنافسات، بما يدعم التوجهات الحكومية، والخطط الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم، نحو بناء مجتمع المعرفة المستدامة. في الختام، أبارك للفائزين جميعاً، متمنياً لهم التوفيق والنجاح.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته







المنافسات العربية أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي



المنافسات العربية

أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي



- تتسم أهمية الدراسة في اهتمامها بالطلبة الذين يعانون من صعوبات في تعلم الرياضيات ومحاولة خفض القلق لديهم من خلال تقنية العلاج بالوثائقيات.
- أظهر الباحث مظاهر المشكلة والربط بينها ممثلة بقلق الرياضيات وعسر الرياضيات ودور التكنولوجيا في خفض القلق من تعلمها.
- استخدم تصميماً شبيه تجريبي يناسب ما رمى إليه.
- التحليلات الإحصائية مناسبة ومتوافقة مع التصميم التجريبي.
- عرض النتائج حسب تسلسل الفرضيات.
- تحليل النتائج بما يتوافق مع تصميم الدراسة من حيث عزل أثر الامتحان القبلي.
- المراجع كافية من حيث استخدام الأفلام الوثائقية.

- عنوان البحث: «تأثير العلاج بالأفلام الوثائقية (DT) على خفض من قلق الرياضيات عند التلاميذ ذوي صعوبات الرياضيات».
- الباحث: د. سعد الحاج
- الدولة: الجزائر







المنافسات الخليجية

المعلم فائق التميز



المنافسات الخليجية

المعلم فائق التميز



منصور بن عبدالله المنصور

- الدولة: المملكة العربية السعودية
- المدرسة: الأمير سعود بن عبدالله بن جلوي

- في مجال التشجيع والتحفيز تميز في هذا الجانب من خلال كل المعايير.
- في بند الأساليب التعليمية حرص على تطبيق دروسه في الهواء الطلق، ونفذ التدريس الإلكتروني والتعليم بالقيم، ووظف التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية، حيث استخدم التصويت الإلكتروني والسبورة الذكية، وقام بنشر خبراته التربوية من خلال الموقع الإلكتروني (العلوم المرحلة).
- في بند التقنيات التربوية وظف التقنيات التربوية بشكل إبداعي في مجال التعليم والتعلم، حيث استخدم تطبيقات كروم لسنة 2015 في التدريس.
- صمم برنامجاً إلكترونياً تعليمياً من خلال برنامج إنتل لتعليم المستقبل وقام بتعميمها على مستوى المدارس.





المنافسات الخليجية

المعلم فائق التميز



- لديها رؤية ورسالة طموحة ومنسجمة مع رؤية ورسالة المدرسة.
- قدمت تصوراً لتطوير التخطيط للجهات التربوية المختصة.
- ساهمت بشكل فاعل في تأسيس وقيادة عدد من اللجان والفرق التربوية والتعليمية.
- حصرت جهودها المتميزة التي نفذتها في تحفيز المتعلمين وتشجيعهم، وبدا أثرها واضحاً عليهم.
- تسعى إلى نشر خبراتها في الأساليب التدريسية إلى الآخرين بشكل ملحوظ وفاعل.
- حصرت الجوانب الإبداعية في تنظيم البيئة التعليمية.
- قامت بنشر إبداعاتها وإبداع طالباتها في البيئة الصفية على زملائها في العمل.
- تطبق أساليب تقويم متطورة.
- قامت بتحليل نتائج أساليب التقويم المتطورة بنحو يخدم أداءها التعليمي.
- حددت الآثار الإيجابية للبرامج الإبداعية التي طورتها في المتعلمين.



سارة محمد كميخ العازمي

- الدولة: الكويت
- المدرسة: الجزائر الثانوية / بنات
- المنطقة التعليمية: الكويت







المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



- وجود ملفات إنجاز منظمة للفتة القيادية.
- لدى المدرسة رؤية واضحة وموثقة ورسالة محددة.
- لدى المدرسة هيكل تنظيمي معتمد ووصف وظيفي موثق لجميع الوظائف.
- لدى العاملين في المدرسة ملفات إنجاز منظمة.
- قامت المدرسة بمشروع مدرستي مسؤوليتي «فيينا خير».
- تعمل المدرسة على تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة وتهيئة الظروف الملائمة لذلك من أجل تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية المرجوة. وقد حصلت المدرسة على المركز الأول على مدارس المحافظة في تطبيق استراتيجيات التعلم النشط.
- شكلت المدرسة فريق (الرعاية السلوكية) ووفرت لائحة داخلية للسلوك عملت على نشرها بين المتعلمين.
- تعمل المدرسة على رعاية المتعلمين وتنمية ميولهم ورعاية هواياتهم من خلال الأنشطة المدرسية.

الابتدائية الرابعة - ينبع الصناعية

- الدولة: المملكة العربية السعودية
- المنطقة التعليمية: المدينة المنورة





- وجود قيادة تربوية طموحة.
- حصر للفئة القيادية والجوانب التطويرية التي تحتاجها هذه الفئة.
- إعداد ملفات إنجاز للفئة القيادية.
- لدى المدرسة منهجية لتفويض الصلاحيات.
- اهتمت بتحفيز العاملين مادياً ومعنوياً ووفرت البيئة الجاذبة والداعمة للإنجاز.
- شكلت فريقاً للتخطيط وعملت على تدريبه وتأهيله.
- أعدت خطة استراتيجية بعناصرها المختلفة (رؤية، رسالة، أهداف، مؤشرات....).
- وزعت أهدافها الاستراتيجية على مجالات العمل المدرسي.
- وضعت خططها التشغيلية انطلاقاً من خططها الاستراتيجية.
- شكلت فريق متابعة وتقويم الخطط.
- وضعت تصورات ومقترحات لتطوير خططها.
- أعدت هيكلًا تنظيمياً معتمداً ونشرته بين منتسبيها.

أحمد خالد المشاري المتوسطة

- الدولة: الكويت
- المنطقة التعليمية: الأحمدية





المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



- كفاءة القيادة وتنوع مهاراتها التنموية وعضويتها التربوية.
- حصر للفئة القيادية.
- وجود ثقافة العمل بروح الفريق وتوزيع الأدوار بين الهيئة الإدارية والتعليمية.
- حصرت الجوانب التطويرية وأعدت خطة لتنمية وتطوير الفئة القيادية المستهدفة.
- للمدرسة منهجية لتفويض الصلاحيات.
- لدى المدرسة منهجية موثقة لتحفيز جهود العاملين وتحرص على القيام بمراجعتها وتقييمها.
- قامت بقياس الرضا الوظيفي وتوظيف نتائجه.
- شكلت فريقاً للتخطيط.
- أعدت المدرسة خطة استراتيجية متكاملة الأركان ونشرتها بين عملائها الداخليين والخارجيين.
- وزعت الأهداف الاستراتيجية وفق مجالات العمل المدرسي.
- وضعت خططها التشغيلية من واقع خططها الاستراتيجية.

مشرف المتوسطة للبنات

- الدولة: الكويت
- المنطقة التعليمية: حولي



المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



- لائحة تحفيزية محددة ومتنوعة لتكريم الجهود والإنجازات المتميزة للعاملين بالمدرسة.
- تميز عناصر الفئة القيادية بامتلاك الخبرات والمهارات التخصصية اللازمة لقيادة المدرسة.
- رؤية ورسالة للمدرسة وتم نشرها لدى فئات المجتمع المدرسي الداخلي.
- لدى المدرسة لوائح وأنظمة عمل موثقة.
- يوجد وصف وظيفي موثق لجميع فئات الوظائف في المدرسة.
- وضعت المدرسة منهجية واضحة ومعايير محددة لتقويم أداء العاملين.
- مراجعة وتقويم خطة التنمية المهنية بشكل دوري من أجل التطوير والاستفادة من التغذية الراجعة.
- وضعت المدرسة إطاراً نظرياً عاماً لمشروع (أقرأ مع ابني).
- لدى المدرسة سياسة واضحة وموثقة لإعداد موازنتها السنوية.
- هيأت المدرسة الظروف المناسبة لتطبيق استراتيجيات التعلم الحديثة في البيئات الصفية.

حسان بن ثابت الابتدائية للبنين

- الدولة: مملكة البحرين
- المنطقة التعليمية: المحرق





المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



- الاستخدام الأمثل لبرامج الكمبيوتر واستغلالها لصالح العملية الإدارية والتعليمية.
- وضع خطة متكاملة وشاملة لتنمية وتطوير الفئة القيادية بالمدرسة.
- منهجية واضحة ومحددة لتفويض الصلاحيات في المدرسة.
- دورية قياس الرضا الوظيفي في المدرسة.
- رؤية ورسالة للمدرسة وتم نشرها لدى فئات المجتمع المدرسي الداخلي.
- منهجية جيدة وواضحة لمعايير تقييم الخطط في المدرسة.
- لدى المدرسة لوائح وأنظمة عمل موثقة.
- يوجد وصف وظيفي موثق لجميع فئات الوظائف في المدرسة.
- الاستخدام الجيد لتطبيقات QR في توثيق الأدلة والنشرات المدرسية.
- وضعت المدرسة منهجية واضحة ومعايير محددة لتقويم أداء العاملين.
- لدى المدرسة سياسة واضحة وموثقة لإعداد موازنتها السنوية.

أم أيمن الابتدائية للبنات

• الدولة: مملكة البحرين



المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



- تحرص إدارة المدرسة على وضع معايير محددة وواضحة لتقييم جهود العاملين من أعضاء الفئة القيادية بهدف خلق جو من المنافسة التربوية بينهم، كما تشجعهم وتقدر جهودهم وإنجازاتهم المتميزة من خلال تقديم الحوافز والمكافآت المادية والمعنوية.
- اتضح أن هنالك فهماً من جانب إدارة المدرسة وفريق الخطة في استيعاب خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية، الأمر الذي مكنهم من اعتماد النموذج العلمي (فايفر) وحصر آراء المؤثرين والمتأثرين من العملاء الداخليين والخارجيين، وتحليل عناصر البيئة المدرسية، وتدوين الثقافة السائدة، ونشر الرؤية والرسالة، وتحديد مؤشرات الأداء، وجاءت الأهداف العامة موزعة على مجالات العمل المدرسي المختلفة.

ابن خلدون الإعدادية المستقلة للبنين

- الدولة: قطر
- المنطقة التعليمية: الدوحة

المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



- حصر الفئة القيادية وفق آليات واضحة ومحددة.
- وضع خطة إجرائية لتنمية وتطوير الفئة القيادية.
- قدمت المدرسة مكافآت مادية ومعنوية لأصحاب الجهود المتميزة من العاملين فيها.
- توفير بيئة جاذبة للعاملين في المدرسة لضمان استمرارية جودة الأداء.
- نشرت المدرسة رؤيتها ورسالتها بين عملائها الداخليين والخارجيين.
- التنفيذ الجيد لبرامج وأنشطة الخطة التشغيلية في المدرسة.
- لدى المدرسة هيكل تنظيمي معتمد وتم نشره في المدرسة بوسائل مختلفة.
- لدى المدرسة وصف وظيفي موثق لجميع فئات الوظائف في المدرسة.
- لدى المدرسة أنظمة وأدلة عمل شاملة وواضحة من أجل تنظيم العمل المدرسي.
- المتابعة الجيدة لأثر التنمية المهنية في أداء العاملين.

الوكالة الابتدائية المستقلة للبنات

• الدولة: قطر

• المنطقة التعليمية: الدوحة







المنافسات الخليجية

المعلم المتميز



المنافسات الخليجية

المعلم المتميز



عبدالله علي محمد الزهراني

- في بند الخطة صمم خطة واضحة الأهداف والإجراءات التنفيذية والبرمجة الزمنية ووضع لها أدوات تقويم مناسبة وربطها برؤية المدرسة ورسالتها مما انعكس أثره في توظيف نتائج الخطة.
- لديه رؤية ورسالة واضحة ينطلق منها في أداء عمله.
- في بند البيئة الصفية تتسم البيئة الصفية للمرشح بالمتعة والتشويق وتعكس اهتماماً أصيلاً بالمعلمين وهي منظمة بشكل يدعم عمل الطلاب.
- في بند الأساليب التعليمية يستخدم أساليب التدريس التي يفعل من خلالها دور المتعلم ويشجعه على التفكير مثل الاستكشاف والتعلم الذاتي باستخدام الكمبيوتر.
- في بند التقنيات التربوية استخدم التقنيات الحديثة المتنوعة في عملية التعليم والتعلم باستخدام (الباوربونت) وجهاز (الداتا شو) وصمم بعض الدروس التعليمية.

- الدولة: المملكة العربية السعودية
- المدرسة: ثانوية الإمام الشوكاني
- المنطقة التعليمية: حي العرجاء الغربي



المعلم المتميز



- في بند الخطة يمتلك المعلم كفايات متميزة في إعداد وتصميم الخطط وتضمينها إجراءات تنفيذية واضحة وأدوات تقويم مناسبة وناجعة من رؤية المدرسة ورسالتها.
- في مجال البيئة الصفية قام المعلم بتجهيز بيئة صفية جاذبة تتسم بالمتعة والتشويق وتدعم عملية التعلم التعاوني.
- في بند الأساليب التعليمية نوع المعلم في استخدام الأساليب كالتعلم باللعب، واستراتيجية الدققة الواحدة، والكرسي الساخن، والباركود الإلكتروني.
- في بند إعداد وتحليل الاختبارات صمم المعلم أنواعاً متعددة من الاختبارات مبنية على جدول المواصفات وقاس من خلالها مدى تحقيق أهدافه ووظف نتائجها في تحسين العملية التعليمية.



أحمد بن خليفة محمد المجناه

- الدولة: المملكة العربية السعودية
- المدرسة: مكة المكرمة الابتدائية
- المنطقة التعليمية: مكة المكرمة

المنافسات الخليجية

المعلم المتميز



- الإلتقان في تصميم خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها.
- تتسم البيئة الصفية بأجواء من البهجة والمتعة والتشويق.
- تصميم خطط وأساليب تدريس حديثة تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلمات.
- توظيف التقنيات الحديثة بكفاءة عالية في عملية التعليم والتعلم.
- توظيف جدول المواصفات في إعداد الاختبارات التحصيلية وفق معايير متقنة.
- تصميم خطة التحفيز للبرامج والأنشطة على الصعد التالية: المدرسة، والمنطقة، والوزارة.
- تصميم برامج لرعاية الفئات المختلفة: المتفوقات، الموهوبات، وذوي صعوبات التعلم.
- التنمية الذاتية للكفاءات المهنية من خلال حضور الدورات التدريبية وورش العمل التي تتسم بالحدثة والتطور.



علوية عبدالفتاح منقل

- الدولة: المملكة العربية السعودية
- المدرسة: ابتدائية أم سلمة
- المنطقة التعليمية: المدينة المنورة



المعلم المتميز



- الإلتقان في تصميم خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها.
- تتسم البيئة الصفية بأجواء من البهجة والمتعة والتشويق.
- توظيف التقنيات الحديثة بكفاءة.
- تصميم خطط وأساليب تدريس حديثة تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلم.
- توظيف آليات ووسائل لتحفيز الطالبات والزميلات على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- التنمية الذاتية للكفاءات المهنية من خلال حضور الدورات التدريبية وورش العمل التي تتسم بالحدثة والتطور.
- المشاركة الفعالة في المؤتمرات والندوات، وتقديم أوراق العمل.
- إعداد البحوث الإجرائية، وتوظيف نتائجها في تطوير العملية التعليمية.
- لدى المعلمة التزام مهني تجاه مديرة المدرسة والمعلمات والزميلات.



أمل عبدالكريم تردي البخاري

- الدولة: المملكة العربية السعودية
- المدرسة: الابتدائية الثالثة والسبعون
- المنطقة التعليمية: جدة





المنافسات الخليجية

المعلم المتميز



- أعد خطة سنوية واضحة متضمنة الأهداف التعليمية والتربوية.
- البيئة الصفية شائعة ومنظمة تدعم عملية التعلم وتعكس احتراماً للمتعلمين.
- وظف التقنيات الحديثة بفعالية في عملية التعليم والتعلم.
- صمم برامج تعليمية حديثة بالاستعانة بوسائل التقنية الحديثة.
- تضمنت الخطة السنوية برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين.
- استخدم آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين بحسب فئاتهم المختلفة.
- تضمنت الخطة السنوية برنامجاً مناسباً لرعاية الطلبة المتفوقين وكذلك برنامجاً لرعاية من يواجهون صعوبات في التعلم.
- حصل على شهادة الماجستير في تخصصه مما يسهم في رفع كفاءته المهنية.
- حضر عدداً من الندوات والمؤتمرات وقدم أوراق عمل في بعضها.



خالد عبد المنعم النفيسي

- الدولة: الكويت
- المدرسة: جابر الأحمد الصباح الثانوية
- المنطقة التعليمية: حولي



المعلم المتميز



- أعدت خطة سنوية متكاملة متضمنة الأهداف التعليمية والتربوية.
- البيئة الصفية شائقة ومنظمة تدعم عملية التعلم وتعكس احتراماً للمتعلمين.
- صممت خطة دراسية تضمنت استخدام أساليب تدريس حديثة وأنشطة تعليمية فاعلة.
- توظيف التقنيات الحديثة بفاعلية في عملية التعليم والتعلم.
- وضوح الأثر الإيجابي لبرامج زيادة فاعلية التعلم على المتعلمين.
- استخدمت آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين إلى الفئات المختلفة.
- حضرت عدداً من الدورات المهنية وورش العمل مما يكسبها فرصة لزيادة كفاياتها المهنية.
- أرفقت بحثاً إجرائياً متكاملاً وفق المنهج العلمي في إعداد البحوث.
- بينت الخطة السنوية للمعلمة الآليات المناسبة التي استخدمتها لتقييم أدائها التعليمي.



شيخة محمد الدوسري

- الدولة: الكويت
- المدرسة: ثانوية الشرقية بنات
- المنطقة التعليمية: مدينة الكويت

المنافسات الخليجية

المعلم المتميز



بدر سمير عبد الله محمد تقي

- الدولة: مملكة البحرين
- المدرسة: الرفاع الشرقي الثانوية للبنين
- المنطقة التعليمية: بوكوارة

- أعد خطة سنوية واضحة متضمنة الأهداف التعليمية والتربوية.
- البيئة الصفية شائعة ومنظمة تدعم عملية التعلم وتعكس احتراماً للمتعلمين.
- استخدم أساليب تدريس تشجع المتعلمين على التفكير والمناقشة وحل المشكلات.
- صمم برامج تعليمية حديثة بالاستعانة بوسائل التقنية الحديثة.
- استخدم آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين إلى الفئات المختلفة.
- استخدم آليات ووسائل متنوعة ساهمت في تحفيز المتعلمين على المشاركة في مسابقات علمية وتربوية.
- حاصل على شهادة الماجستير في تخصصه مما يساهم في رفع كفاءته المهنية.
- الخطة السنوية تضمنت آليات مناسبة لتقييم الأداء التعليمي.
- يبدو جلياً أثر النشاطات والمسابقات المدرسية وغيرها في عمله.



المعلم المتميز



حنان حسن مرهون علي

- الدولة: مملكة البحرين
- المدرسة: يثرب الإعدادية للبنات
- المنطقة التعليمية: المنامة

- أعدت خطة سنوية متكاملة متضمنة الأهداف التعليمية والتربوية.
- صممت خطة دراسية تضمنت استخدام أساليب تدريس حديثة وأنشطة تعليمية فاعلة.
- تطبق عدداً من طرائق التدريس الإبداعي.
- أجرت مقارنة بين تحصيل المتعلمين في فترتين زمنييتين مختلفتين وحللت نتائجهم ومدى التحسن لديهم.
- تضمنت خططها برامج ووسائل متنوعة لزيادة دافعية التعلم لدى المتعلمات ونفذتها خلال العام الدراسي.
- تبادر بتعميم برامج وأنشطة زيادة دافعية التعلم لدى المتعلمين على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.
- استخدمت آليات وسائل متنوعة لتحفيز المتعلمين على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- حضرت العديد من الدورات التدريبية وورش العمل، وحددت مدى الاستفادة منها.







المنافسات الخليجية

الطالب المتميز



المنافسات الخليجية

الطالب المتميز



- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادتي شكر وتقدير في مجال تفوقه الدراسي من المدرسة.
- الطالب متميز في مجال التعريف بالذات ولديه القدرة على تنظيم أفكاره بشكل واضح.
- لديه مشاركات جيدة في مجال الفرق والمجالس الطلابية.
- يسعى إلى تنمية قدراته ومهاراته.
- حدد الطالب العلوم كمجال لموهبته وأرفق ما يدل على سعيه لتنمية مواهبه العلمية.
- الطالب لديه عدد من الهوايات ويقوم بممارستها بشكل منتظم.
- الطالب لديه أنشطة ومشاركات مجتمعية جيدة، وقد حقق نتائج فوز في مجال المسابقات الطلابية.



محمد بن عبدالله الجفيمان

- الدولة: المملكة العربية السعودية
- الصف: الثالث الثانوي
- المدرسة: الإمام الطحاوي



الطالب المتميز



- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقه الدراسي.
- يتميز الطالب بقدرة واضحة على التعبير عن الذات ويتصف بالثقة بالنفس والقدرة على الحوار.
- تميز الطالب في موهبته من حيث التنمية والنتائج.
- اختار الطالب عدداً من الهوايات ويحرص على ممارستها وتمييزها بشكل جيد.
- حقق الطالب نتائج جيدة في مجال المسابقات الطلابية.



عبدالرحمن بن راشد الثنيان

- الدولة: المملكة العربية السعودية
- الصف: الثالث الثانوي
- المدرسة: ثانوية الرياض



المنافسات الخليجية

الطالب المتميز



روابي بنت خلف بن عليان الحربي

- متفوقة وحاصلة على درجات كاملة وشهادات تميز من المنطقة.
- لديها طلاقة في التعبير عن ذاتها وطموحاتها وسمو أهدافها وكيفية تحقيقها.
- تبنت قضية الحد من التلوث البيئي حيث أبرزت الجهود المبذولة والنتائج المتحققة والفوائد المكتسبة والتجديد والابتكار بعمل دراسة ميدانية أصيلة عن تأثير دخان مصنع الإسمنت على المياه الجوفية وجودة المحاصيل.
- لديها انتساب وعضوية لفرق وجماعات عدة وأبرزت الأدلة والأعمال التي قامت بها مثل قيادة المجلس الطلابي على مستوى المحافظة.
- عضوية جمعية البر الخيرية وجمعية أصدقاء البحث العلمي.
- تمتلك موهبة برمجة الروبوت الآلي، التي نمتها بأساليب متنوعة وحققت فوزاً وأعمالاً متميزة في المحافظة والمملكة.

- الدولة: المملكة العربية السعودية
- الصف: الثالث الثانوي
- المدرسة: ثانوية الثانية بالمبرز



الطالب المتميز



ريناد صلاح محمد عبدالله عقاد

- الدولة: المملكة العربية السعودية
- الصف: الثالث الثانوي
- المدرسة: ثانوية 27

- متفوقة وحاصلة على درجات عالية وشهادات تميز من المنطقة والمدرسة.
- لديها طلاقة حيث عبرت عن نفسها وطموحاتها وسمو أهدافها وكيفية تحقيقها.
- تبنت قضية «لنكن معهم» التي تهدف إلى الدفاع عن حقوق ذوي القدرات الخاصة، وأبرزت الجهود المبذولة والنتائج المتحققة والفوائد المكتسبة والتجديد والابتكار في اختراع جهاز يساعد ذوي الإعاقة البصرية على الحركة في الأماكن المختلفة.
- لديها انتساب وعضوية لفرق وجماعات عدة، وأبرزت الأدلة والأعمال التي قامت بها مثل الغذاء قبل الدواء - بطل تخبيها - فينا خير.
- لديها مهارات متعددة ونمتها بأساليب وبرامج متنوعة مثل تنظيم وإدارة الفعاليات والمعارض - مهارة الكتابة - استخدام التقنية والحاسب الآلي والتصميم الرقمي.





المنافسات الخليجية

الطالب المتميز



حمد ناصر بدر عثمان بوقماز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقه الدراسي.
- تميز الطالب في مجال الطلاقة والتعبير عن الذات وترتيب الأفكار.
- اختار قضية جيدة وقدم ما يدل على تنوعه للبرامج والأنشطة في مجال تفعيلها ومتابعته لها.
- له عضوية في عدد من الفرق والمجالس الطلابية.
- حدد عدداً من المهارات ويسعى إلى تنميتها بشكل جيد.
- حدد الطالب موهبة حفظ القرآن الكريم وقدم ما يدل على تنميته المستمرة لها، وكذلك أرفق ما يدل على تحقيقه لنتائج إيجابية في مجال موهبته.
- لديه عدد من الهوايات ويسعى إلى ممارستها بشكل جيد.
- لديه عدد من المشاركات والأنشطة.
- حقق الطالب نتائج فوز في المسابقات الطلابية.

- الدولة: الكويت
- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: ثانوية جاسم الخرافي
- المنطقة التعليمية: العاصمة التعليمية



الطالب المتميز



- متفوقة دراسياً وحاصلة على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- لديها القدرة على التحدث بطلاقة ووضوح.
- اختارت قضية (من أجل بيئة أفضل) وقامت بتفعيلها ومتابعتها بشكل جيد.
- لديها أنشطة وعضوية في عدد من الفرق الطلابية.
- لديها عدد من الهوايات وتسعى إلى تنميتها وممارستها بشكل جيد.
- لديها عدد من الإسهامات والأنشطة، وحقت نتائج فوز في مجال المسابقات الطلابية.



مرام جمعان سلمان مبارك العازمي

- الدولة: الكويت
- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: ثانوية هدية للبنات
- المنطقة التعليمية: الأحمدية



مجلس حمدان بن راشد آل مكتوم للدراسات والبحوث
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Council For Professional Academic Research



المنافسات الخليجية

الطلاب المتميز



- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير للتميز في التحصيل الدراسي.
- التحدث بطلاقة مع التعبير عن الطموح وتوضيح سبب المشاركة في الجائزة مع تنظيم الأفكار.
- تنوع الأعمال في الفرق والمجالس الطلابية.
- تنوع أساليب تنمية موهبة حفظ القرآن الكريم كاملاً.
- الحصول على المركز الأول في جائزة التميز التكنولوجي في التعليم.



أنس أحمد فتحي شعبان زيدان

- الدولة: البحرين
- الصف: الثاني عشر
- المدرسة: الرفاع الشرقي الثانوية للبنين
- المنطقة التعليمية: الرفاع، البحرين



الطالب المتميز



- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير للتميز في التحصيل الدراسي.
- التحدث بطلاقة مع التعبير عن الطموح وتوضيح سبب المشاركة في الجائزة مع تنظيم الأفكار.
- تنوع أساليب تنمية المهارات والقدرات.
- تنوع أساليب تنمية هواية الإلقاء والخطابة مع النتائج المتميزة لها.
- تنوع أساليب تنمية الهوايات.
- الحصول على مركز في مسابقة التحقيق الصحفي للعام 2014.



جنان نبيل حسن علي العجيمي

- الدولة: البحرين
- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: خولة الثانوية للبنات
- المنطقة التعليمية: المنامة، البحرين

المنافسات الخليجية

الطالب المتميز



- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير للتميز في التحصيل الدراسي.
- التحدث بطلاقة مع التعبير عن الطموح وتوضيح سبب المشاركة في الجائزة مع تنظيم الأفكار.
- التنوع في الجهود وإبراز النتائج لتبني قضية الزحام المروري.
- تنوع الأعمال في الفرق والمجالس الطلابية.
- تنوع أساليب التنمية الفعلية للقدرات والمهارات.
- تنوع أساليب تنمية موهبة المهارات العليا في الرياضيات.
- الفوز بالميدالية البرونزية في أولمبياد الرياضيات الخليجي.



روضة عبداللطيف ناصر الموسى

- الدولة: قطر
- الصف: الثاني عشر
- المدرسة: الشيماء الثانوية المستقلة للبنات
- المنطقة التعليمية: الدوحة، قطر







المنافسات المحلية

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم



المنافسات المحلية

المؤسسات الداعمة للتعليم



- قدمت المؤسسة عدداً من المشاريع التوعوية التي تخدم جميع شرائح المجتمع بما فيهم الطلبة، من خلال المبادرة الرئيسية وهي (تنمية قدرات ومهارات الشباب).
- قدمت المؤسسة أهدافاً للمبادرة الرئيسية مع عدم ربط هذه الأهداف بالمبادرة الرئيسية.
- استفاد من مبادرات المؤسسة شرائح المجتمع المدرسي بالإضافة إلى أولياء الأمور وعدد من شرائح المجتمع.
- يوجد لدى المؤسسة تصور مستقبلي لتوسيع نطاق المبادرة.

وزارة الداخلية -
الإدارة العامة لحماية المجتمع
والوقاية من الجريمة
«تنمية قدرات ومهارات الشباب»
الإمارة: أبوظبي





استلم على يد العقيد طارق بن راشد آل
محمود النعيمي قائد الفرقة الأولى
مجنون كوكب الفضل والتميز في
مجاله المهني والقيادي

بقراره السيد - وزارة الدفاع -
الفرقة الأولى كوكب الفضل والتميز
في مجاله المهني والقيادي

عبدالله بن راشد آل مكتوم
رئيس مجلس إدارة

المنافسات المحلية

المؤسسات الداعمة للتعليم



- قدمت المؤسسة مبادرة واحدة ذات هدف توعوي وتخدم جميع شرائح المجتمع بما فيهم الطلبة، من خلال المبادرة الرئيسية وهي (جائزة الترشيد: من أجل غد أفضل). شملت المبادرة آلية عمل واضحة وميزانية مفصلة لعدد سنوات المبادرة.
- ربطت المؤسسة ما بين الأهداف الخاصة بالمبادرة والأهداف الرئيسية للخطة الاستراتيجية للهيئة، وكذلك تم ربطها مع الخطة الاستراتيجية لإمارة دبي.
- استفاد من مبادرات المؤسسة شرائح المجتمع المدرسي إضافة إلى أولياء الأمور وعدد من شرائح المجتمع. كذلك تم عرض جدول للفترة المستهدفة مع عرض للبعد الزمني للمبادرة بشكل تفصيلي. إضافة إلى استهداف فئة ذوي الاحتياجات الخاصة، مع طبع ملفات بلغة المكفوفين. وكذلك تم استهداف مراكز تعليم الكبار.

هيئة كهرباء ومياه دبي
«جائزة الترشيد: من أجل غد أفضل»
الإمارة: دبي





تمنيتنا في هذا اليوم
الذي نحتفل فيه
بمرور 50 عاماً على تأسيس
الهيئة العامة للغذاء والدواء
في المملكة العربية السعودية
أن نكون قد ساهمنا في
تحسين صحة المواطنين
والتقدم في الرعاية الصحية
في المملكة العربية السعودية
والعالم العربي
والعالم الإسلامي
والعالم كله
بفضل جهودكم
والله اعلم
بما تعملون
مستشار وزير الصحة
د. محمد بن عبد العزيز
البيشي
رئيس الهيئة العامة للغذاء والدواء
د. محمد بن عبد العزيز
البيشي

المنافسات المحلية

المؤسسات الداعمة للتعليم



- قدمت المؤسسة عدة مبادرات تخدم الطلبة في مجال تعزيز التوعية الصحية لديهم من خلال مبادرة (سمارت) للتوعية الصحية، مع وجود ميزانية غير مفصلة.
- قدمت المؤسسة أهدافاً عامة مرتبطة بالخطة الاستراتيجية للمؤسسة.
- استفاد من مبادرات المؤسسة شرائح المجتمع المدرسي.
- عرض واضح وممتاز لنسبة المستفيدين من الأنشطة المختلفة، كما تم ذكر البعد الزمني لتلك للأنشطة.
- تم استخدام أدوات تقييمية واضحة ومتعددة لقياس الأثر الملموس للمبادرة الرئيسية وللأنشطة الفرعية، مع وجود استبانات لقياس المعرفة قبل وبعد تطبيق المبادرة أو النشاط. كما تم تقييم المبادرة الرئيسية ككل.

مؤسسة ماجد الفطيم الخيرية

«سمارت للتوعية الصحية»

الإمارة: دبي







المنافسات المحلية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



المنافسات المحلية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



- عملت إدارة المدرسة على حصر الفئة القيادية، ووضعت الإجراءات الكفيلة بتوظيفها لرفع كفاءة فريق الفئة القيادية بالمدرسة.
- قامت المدرسة بحصر الجوانب التي تحتاج إلى تطوير لدى الفئة القيادية، وأعدت الخطة الإجرائية، وقامت بمراجعتها وتقييم تنفيذ الخطة.
- قامت المدرسة بعملية مراجعة تفويض الصلاحيات، وقياس مدى الرضا الوظيفي لدى العاملين.
- شكلت المدرسة فريقاً للتخطيط، وتم تنفيذ بعض البرامج التدريبية لأعضاء الفريق.
- يوجد للمدرسة رؤية ورسالة واضحتان ومحددتان، وتم تعميمهما على العاملين في المدرسة والشركاء الخارجيين بوسائل ورقية وإلكترونية.
- قامت المدرسة بوضع خطة تشغيلية مرتبطة بالخطة الاستراتيجية والبرامج التشغيلية، وتم تنفيذ هذه البرامج.

المنافسة للتعليم الثانوي للبنات

- المنطقة التعليمية: الفجيرة







المنافسات المحلية

أفضل مشروع مطبق



المنافسات المحلية

أفضل مشروع مطبق



- فكرة متميزة لعملية التوثيق الرقمي للنشاطات المختلفة للمدرسة، تعتمد على استخدام التقنيات التكنولوجية والرقمية الحديثة بشكل احترافي في صقل واستغلال مواهب الطلبة لتعزيز السلوكيات الإيجابية لديهم.
- تم تحديد الفوائد والصعوبات المتوقعة من تطبيق المشروع، مع وضع بدائل جيدة ومعقولة لتفادي الصعوبات المذكورة.
- وجود خطة للمشروع متكاملة وواضحة المعالم.

المشروع: الخليل ميني ميديا

- المدرسة/الجامعة: الخليل بن أحمد للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: الشارقة





المنافسات المحلية

أفضل مشروع مطبق



- فكرة المشروع تعزز استغلال وقت الفراغ في الحافلة للقراء.
- تميز التخطيط بالشمولية من حيث العناصر والأدلة.
- يهدف المشروع للتقليل من السلوكيات السلبية لدى الطلبة.
- وجود خطة للمشروع متكاملة ومحددة المعالم.
- إعداد فريق العمل من خلال دورات تدريبية تؤهلهم لتطبيق المشروع.

المشروع: أنتظم وأقرأ في حصصي وحافلتي

- المدرسة/الجامعة: الشفاء بنت
الحارث ح1 بنات
- المنطقة التعليمية: الشارقة





المنافسات المحلية

أفضل مشروع مطبق



- فكرة جيدة لتطوير ودعم واستقطاب المواهب الإعلامية لدى الطلبة على مستوى منطقة دبي التعليمية من خلال خلق شراكة مع مؤسسات المجتمع المختلفة.
- تضمنت الفكرة استبياناً لاستطلاع رأي الميدان حول مشروع المراكز الإعلامية.
- تم تحديد الفوائد والصعوبات المتوقعة من تطبيق المشروع، مع وضع بدائل جيدة ومعقولة لتفادي الصعوبات المذكورة.

المشروع: برنامج تطوير المواهب

الإعلامية الطلابية

المنطقة التعليمية: دبي

الإدارة المركزية: وزارة التربية

والتعليم







المنافسات المحلية أفضل ابتكار علمي



المنافسات المحلية

أفضل ابتكار علمي



- The idea of the innovation is new, especially at the level of the identification of the plagiarized images.
- The proposed innovation is a software, with low financial cost for development and for having a wide range of potential users.
- The positive and negative aspects of the innovation have been listed in details.



رامي ناجح كامل صلاحات

- Innovation Title: Smart Document Analyzer
- University: Al Ghurair University
- Education Zone: Dubai





المنافسات المحلية

أفضل ابتكار علمي



- The idea of cancer diagnosis is not new, but statistical characterization and other parameters were utilized to examine the cancerous cells and the exact stage of the cancer.
- The proposed innovation is based on a geometrical program; therefore it will be worth to be implemented.



فاطمة الزهراء مرسي فؤاد
أمينة حاتم أحمد القضاء

- Innovation Title:
Pre-Detection of Breast Cancer using Matlab Image Processing
- University: Ajman University for Science and Technology
- Zone: Fujairah







المنافسات المحلية

أفضل بحث تربوي تطبيقي



المنافسات المحلية

أفضل بحث تربوي تطبيقي



- يستمد موضوع البحث أهميته من ارتباطه بتعديل اتجاهات الأطفال العاديين نحو أقرانهم من ذوي الاحتياجات الخاصة، خصوصاً في إطار دمج الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة مع غيرهم من الأطفال في المدارس العامة، وهذا يتماشى مع سياسة الدمج التي تنتهجها وزارة التربية والتعليم في الدولة.
- يعتبر البحث من البحوث الأصيلة في مجال التربية الخاصة.
- أهداف البحث واضحة.
- حددت الباحثة مفاهيم الدراسة بشكل إجرائي وواضح.
- تم عرض النتائج بناءً على فروض الدراسة، وتمت مناقشتها في نهاية عرض كل فرضية.
- تم استخدام المنهج شبه التجريبي في الدراسة الحالية، وكذلك تم تحديد مجتمع وعينة للدراسة.

- عنوان البحث: فاعلية برنامج قائم على استراتيجية القصة في تعديل اتجاهات الأطفال العاديين نحو أقرانهم من ذوي الإعاقة بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- الباحث: د. سهام عبد المنعم بكري
- المنطقة التعليمية: الشارقة





المنافسات المحلية

أفضل بحث تربوي تطبيقي



- للبحث أهمية خاصة كونه يركز على تنمية القيم الوطنية من خلال تجريب أحد أساليب التدريس.
- يعد البحث مساهمة طيبة في مجال الدراسات الاجتماعية لأنه يقدم إطاراً نظرياً للقيم الوطنية التي يجب غرسها في النشء، وللقيم الإنسانية التي يتم نشرها بين الأفراد من قبل التربويين بمقياس يساعد في قياس القيم الوطنية التي تعد مهمة جداً في بناء المواطن المسؤول.
- تم عرض المشكلة وتحديدها في مقدمة البحث.
- اشتمل الإطار النظري على استعراض وشرح مفهوم التدريس "التبادلي"، والقيم الوطنية.
- اشتملت الدراسة على إطار نظري ربط الباحث من خلاله بين أفكاره وبين بعض الأدبيات التي ترتبط بموضوع الدراسة التي تركز على التدريس التبادلي كأسلوب لغرس القيم الوطنية في نفوس المتعلمين.
- المراجع متعددة وكافية ومعظمها مرتبط بالموضوع.

- عنوان البحث: فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية القيم الوطنية في منهج الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف السادس (دراسة تحليلية تطبيقية).
- الباحث: أحمد راشد الحمادي
- المنطقة التعليمية: أبوظبي





المنافسات المحلية

أفضل بحث تربوي تطبيقي



- البحث مهم من الناحية التربوية كونه يتعامل مع الحاسوب والوسائط المتعددة التفاعلية والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية.
- جزء الدراسات السابقة جيد.
- عرض النتائج ومناقشتها مقبول.
- معظم التوصيات جيدة ومرتبطة بنتائج البحث.
- أسلوب العرض متسلسل ومترابط ودقيق.
- استخدمت الباحثة مراجع عربية وأجنبية متنوعة.

- عنوان البحث: أثر برنامج كومبيوتر تفاعلي متعدد الوسائط على الاستماع والتذوق الموسيقي لدى تلميذات الصف الثاني.
- اسم الباحث: هالة عبد الحميد
- المنطقة التعليمية: أبوظبي







المنافسات المحلية

الموجه المتميز

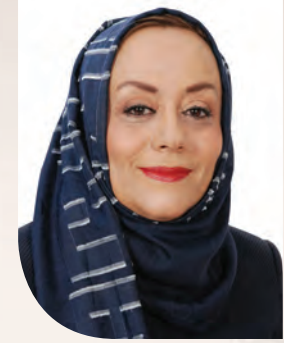


المنافسات المحلية

الموجه المتميز



- لديها رؤية واضحة ورسالة محددة تنطلق منها في بناء خطتها.
- صممت أدوات تقييمية متنوعة للتعرف على نسبة تحقق الأهداف وتطبيقها.
- حددت العديد من اللجان والفرق التي أسهمت في تشكيلها أو قيادتها أو باعتبارها عضواً فاعلاً فيها، كما حصرت النتائج الملموسة لجهودها في تلك الفرق واللجان.
- لديها برامج وإجراءات تحفيز تم تنفيذها وحصر آثارها الإيجابية في المستهدفين والزملاء.
- حصرت المشكلات والعوائق المرتبطة بمجال عملها واعتمدت أساليب منهجية للإحاطة بالواقع التربوي.
- نفذت برامج ومشاريع تطويرية أشركت فيها الزملاء والمؤسسات المجتمعية.
- تضمنت خطتها مشروعاً لتطوير التدريس وقامت بتنفيذه وحددت الآثار الإيجابية له.



نبيهة بنت محمد حواس

• المنطقة التعليمية: الشارقة





مبادرة جسدان من راحة آل مكتوم للحد من انتشار فيروس كورونا
Initiative of Two Bodies from the Al Maktoum Family to Reduce the Spread of the Coronavirus



المنافسات المحلية

الأسرة المتميزة



المنافسات المحلية

الأسرة المتميزة



- يتعاون الوالدان في إدارة شؤون الأسرة وتربية الأبناء.
- أولت الأسرة اهتماماً في مجال توفير الرعاية الدينية.
- تنوع أساليب الرعاية الدينية للأبناء ما بين تشجيع الأبناء للمشاركة في المسابقات والانتساب لمراكز التحفيظ والمشاركات المدرسية.
- تسعى الأسرة لمتابعة أبنائها وتوفير بيئة تعليمية حافزة داخل المدرسة وخارجها.
- تحرص الأسرة على التواصل الفعال مع المدرسة.
- تنوعت مصادر المعرفة التي استخدمتها ما بين حضور ورشات ومحاضرات وزيارات ورحلات.
- ذكرت الأسرة الآثار الإيجابية على الأبناء مثل الفوز بالجوائز والمسابقات واكتساب مهارات التواصل مع الآخرين.



أسرة كفاح رضوان مسعود الخراز

• المنطقة التعليمية: عجمان





المنافسات المحلية

الأسرة المتميزة



- وضعت الأسرة رؤية مستقبلية واضحة.
- وضحت الأسرة الآثار الإيجابية للتخطيط وانعكاسها على الأبناء.
- حرصت الأسرة على توزيع المهام والأدوار بين الأبناء مع مراعاة العمر والمرحلة الدراسية.
- تحرص الأسرة على مشاركة جميع أفرادها في القرارات.
- حرصت الأسرة على تشجيع أبنائها لحفظ القرآن الكريم والحديث الشريف من خلال إشراكهم في مراكز التحفيظ.
- تشجيع الأبناء على المشاركة في المسابقات الدينية (المدرسية - والمجتمعية).
- تحفيز الأبناء بتقديم الهدايا والجوائز لهم بعد كل إنجاز، إضافةً إلى ذهابهم معاً إلى النزهات وحفلات العشاء.
- حرصت الأسرة على تفوق الأبناء في الجانب الأكاديمي وتوفير بيئة تعليمية محفزة داخل المنزل (توفير كل ما يلزمهم - والمتابعة اليومية في المنزل).



أسرة محمد أحمد حمدان

- المنطقة التعليمية: مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب العين.





The UAE Competition

The Distinguished Family



- The family has a vision, and it provided a plan to enrich their children academic, health, and spiritual domains.
- The family included the facilities provided in their environment to be part of their plan.
- The family members share the responsibilities among them. The parents divided the children's care between them.
- The parents made good contributions to encourage their children to understand Islam in school and out of school.
- Family members are active participants in Islamic events and they are part of fund raising for needy people around the world.
- Children academic performance for the last three years is excellent.



Head of Family:
Vinodkumar Pillai

- School: The Millennium School
- Educational Zone: Dubai





المنافسات المحلية

الأسرة المتميزة



- وضعت الأسرة لكل فرد أهدافاً واضحة ساهمت في زيادة ثقة الأبناء بأنفسهم وارتفاع الحماس والدافعية لديهم.
- أرفقت الأسرة جداول توضح دور كل فرد من أفراد الأسرة.
- تحرص الأسرة على توزيع الأدوار بشكل واضح ومحدد في إدارة شؤونها.
- تحرص الأسرة على تحفيز الأبناء للمشاركة في المسابقات الدينية المختلفة وتنظيم وقتهم لمراجعة وتثبيت حفظ القرآن، وزرع أهمية القرآن في نفوس الأبناء.



أسرة عدنان عبد اللطيف أحمد
المنطقة التعليمية: أبوظبي





The UAE Competition

The Distinguished Family



- The family has clear vision and mission.
- Family members, including children, know and understand the family vision, mission, and values.
- All elements of the plan were included.
- The family members share the responsibilities among them. The parents divided the children's care between them.
- Parents provide a reciter of the Holy Quran for their children.
- Family members are active in Islamic activities and participate in fund raising for needy people.
- The children memorizing Quran chapters and number of Hadith.
- Parents provide the good example for the their children to practice Islamic teaching
- Parents are very active in digging wells in poor countries around the world.



Head of Family:
Dr. SANGEETH IBRAHIM

- School: Our Own English High School Boys' Branch, Sharjah
- Zone: Sharjah







المنافسات المحلية

المعلم المتميز



المنافسات المحلية

المعلم المتميز



- إعداد خطة سنوية مكتملة العناصر من حيث الإجراءات وتحديد الأبعاد الزمنية بدقة مع تنوع أدوات تقويم الخطة وتوظيف نتائج.
- التقويم بصورة تبرز نواحي القوة والتميز فيها.
- توفر بيئة صفية هادفة وجاذبة تحترم أفكار المتعلمين وتقبل دورهم.
- متمكنة من مادتها العلمية، وتوظف أساليب واستراتيجيات التدريس الحديثة في المواقف التعليمية.
- توظف التقنيات من قبل المعلم والمتعلم في الموقف التعليمي.
- تنقل الخبرات التربوية للآخرين من خلال الممارسات التربوية والتعليمية.
- تحلل نتائج تحصيل المتعلمين في فترات مختلفة وتسعى لتحسين أدائهم.
- بادرت المعلمة بتطوير نفسها مهنيًا من خلال حضور الدورات والورش التدريبية المتنوعة.

عواطف أحمد سعيد النقبلي

- المدرسة: روضة الأبرار
- المنطقة التعليمية: الشارقة التعليمية





ظبية علي سلطان هلال السبوسي

- المدرسة: النهضة للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: دبي

- صممت خطة سنوية راعت فيها أهدافاً واقعية وإجراءات تنفيذية وأدوات تقييم مناسبة.
- تتسم بيئتها الصفية بالمتعة والتشويق والاحترام للمتعلمين.
- أساليبها التدريسية حديثة وأنشطتها التعليمية فاعلة ومفعلة لدور المتعلم.
- تستخدم التقنيات الحديثة وتوظفها بفاعلية.
- حرصت أفضل الممارسات التربوية والعلمية ونقلتها إلى الزميلات على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.
- طبقت التدريس الإبداعي في مواقف تعليمية متعددة.
- تضمنت خططها برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين، وقد نفذت تلك البرامج وبادرت بتعميمها على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.
- صنفت المتعلمين إلى فئات مختلفة ووضعت خطة لرعاية كل من الموهوبين والمتفوقين ومن يواجهون صعوبات في التعلم.
- حضرت العديد من الدورات التدريبية وورش العمل وحددت مجالات الاستفادة منها.





المنافسات المحلية

المعلم المتميز



سندية عبد الله سعيد السماحي

- المدرسة: ابن النفيس للتعليم
الأساسي ح 1
- المنطقة التعليمية: الفجيرة

- تتسم البيئة الصفية بالمتعة والتشويق وتعكس اهتماماً بالمتعلمين، كما أن الغرفة الدراسية منظمة تنظيمياً يدعم عملية التعلم.
- تصمم خططاً دراسية تعزز فيها استخدام أساليب تدريس وأنشطة تعليمية فاعلة.
- توظف التقنيات الحديثة بفاعلية في عملية التعلم والتعليم.
- نفذت العديد من البرامج والأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين.
- تضمنت الخطة السنوية برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين ونفذت تلك البرامج.
- حضرت العديد من الدورات التدريبية وورش العمل.
- استخدمت وسائل وآليات لتحفيز المتعلمين والزلاء على المشاركة في العديد من الأنشطة والمسابقات على مستوى المدرسة.
- لديها أنشطة عديدة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين وبادرت بتعميمها على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.



المعلم المتميز



- تصمم خطة سنوية شاملة للعام الدراسي الحالي وتراعي جميع الجوانب المختلفة.
- توظف التقنيات من قبل المعلم والمتعلم في الموقف التعليمي.
- تحلل نتائج تحصيل المتعلمين في فترات مختلفة وتسعى لتحسين أدائهم.
- تصمم برامج فاعلة ومثيرة للدافعية لدى المتعلمين ضمن الفئات المختلفة.
- بادرت المعلمة بتطوير نفسها مهنيًا من خلال حضور الدورات والورش التدريبية المتنوعة.

موزة راشد أحمد الحمادي

- المدرسة: الجسر النموذجية للتعليم الأساسي ح1
- المنطقة التعليمية: الشارقة







المنافسات المحلية

المعلم المتميز



- إعداد خطة سنوية مكتملة العناصر من حيث الإجراءات وتحديد الأبعاد الزمنية بدقة مع تنوع أدوات تقويم الخطة، وتوظيف نتائج التقويم بصورة تبرز نواحي القوة والتميز فيها.
- توفر بيئة صافية هادفة وجاذبة تحترم أفكار المتعلمين وتقبل دورهم.
- متمكنة من مادتها العلمية، وتوظف أساليب واستراتيجيات التدريس الحديثة في المواقف التعليمية.
- توظف التقنيات من قبل المعلم والمتعلم في الموقف التعليمي.
- تنقل الخبرات التربوية للآخرين من خلال الممارسات التربوية والتعليمية.
- تحلل نتائج تحصيل المتعلمين في فترات مختلفة وتسعى لتحسين أدائهم.
- لديها دور بارز في تصميم برامج فاعلة ومثيرة للدافعية لدى المتعلمين ضمن الفئات المختلفة.



نهى حسين عبده حسانيين

- المدرسة: الوليد بن عبد الملك
- المنطقة التعليمية: مجلس أبوظبي للتعليم



المعلم المتميز



عصام أحمد مصطفى نشأت

- المدرسة: المهاجرين للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: الشارقة

- في بند الخطة يمتلك المعلم كفاءات متميزة في إعداد وتصميم الخطط وتضمنها إجراءات تنفيذية واضحة وأدوات تقويم مناسبة ونابعة من رؤية المدرسة ورسالتها.
- في مجال البيئة الصفية يوظف الصالات الرياضية بطريقة ممتازة بجانب حوض السباحة وسجل الضبط الحازم للطلبة.
- في بند الأساليب نوع في استخدام الأساليب التي تحقق أهداف الدرس ويفعل دور المتعلم، وأبدع من خلال تدريب الطلبة على مهارة التصويب لرياضة القوس والسهم.
- في بند توظيف التقنيات التعليمية الحديثة يوظف الحاسوب لقياس اللياقة البدنية ويستخدم الأيادي في التنقيف الصحي.



المنافسات المحلية

المعلم المتميز



- تعكس البيئة الصفية اهتماماً أصيلاً بالمتعلمين، وتتسم بالمتعة والتشويق.
- تنوع أساليب التدريس وتوظيف التقنيات الحديثة في الموقف التعليمي.
- مراعاة الاتجاهات العلمية الحديثة في تقويم التحصيل الدراسي للمتعلمين.
- تنفيذ برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين، وتعميمها على المدرسة والمدارس الأخرى.
- حضور الورش والدورات التدريبية.
- القيام بالرحلات العلمية الهادفة.



ليلى أحمد عثمان العثمان

- المدرسة: آسيا بنت مزاحم النموذجية
- للتعليم الأساسي ح 1
- المنطقة التعليمية: الشارقة



المعلم المتميز



- لديها رؤية ورسالة تتطرق منها في عملها.
- أرفقت العديد من الخطط الخاصة بالمادة.
- تم تجهيز صف نموذجي مشوق وتعكس اهتماماً بالمتعلمين واهتمامها بتطوير البيئة الصفية.
- تستخدم الأساليب التعليمية التي تشجع على التفكير وتعمل دور المتعلم من خلالها.
- صممت برامج متنوعة باستخدام التقنيات الحديثة، وتحرص على استخدامها من قبل الطالبات.
- تعمل على تحسين مستوى الأداء واتضح ذلك من خلال المقارنة بين نتائج الطالبات بين فترتين زمنييتين مختلفتين.
- اتسمت بالحدثة في نقل الخبرات للطالبات.
- استخدمت المعلمة آليات لتحفيز الطالبات على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- نفذت العديد من البرامج الخاصة بزيادة الدافعية.



غادة محمد أمين داود

- المدرسة: المتحدة للتعليم الأساسي والثانوي
- المنطقة التعليمية: مجلس أبوظبي للتعليم / مكتب الغربية

المنافسات المحلية

المعلم المتميز



- تعكس البيئة الصفية اهتماماً أصيلاً بالمتعلمين، وتتسم بالمتعة والتشويق.
- تفعيل دور المتعلم، وتوظيف أساليب تعليمية مشجعة على التفكير.
- توظيف التقنيات الحديثة بفاعلية في عمليتي التعليم والتعلم.
- مراعاة الاتجاهات الحديثة في تقويم تحصيل الطلبة.
- تنفيذ برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين وتعميمها على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.
- حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل.



سحر محمد محمود ناصر

- المدرسة: أسماء بنت النعمان للتعليم
النموذجي
- المنطقة التعليمية: دبي







المنافسات المحلية

الطالب المتميز



المنافسات المحلية

الطلاب الجامعي المتميز



- طلاقة وتميز في التقديم مع وضوح في الأهداف والطموح.
- الملف يمتاز بالتنظيم والترتيب ووفرة الأدلة الرسمية المقدمة.
- الفوز بعدد كبير من الجوائز المرموقة في المسابقات والمنافسات المختلفة.
- تنوع في أساليب تنمية القدرات والمهارات مع تقديم الأدلة المناسبة.
- تعدد أساليب تنمية المواهب والهوايات وخاصة موهبة التصوير.
- الحضور والمشاركة والتقديم في الورش والدورات المختلفة على مختلف المستويات.



جابر أحمد الزيودي

- التخصص: علاقات عامة
- الجامعة: جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا



الطالب الجامعي المتميز



محمد حسن النبشة

• التخصص: إدارة
• الجامعة: جامعة عجمان للعلوم
والتكنولوجيا

- الطلاقة اللغوية مع تسلسل الأفكار ووضوح الأهداف.
- الفوز بعدد من المسابقات والحصول على جوائز ومراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات العلمية المختلفة.
- وفرة في الأدلة المقدمة.
- يعمل الطالب على تنمية قدراته ومهاراته ومواهبه بصورة مستمرة وبأساليب تنمية متنوعة وفعالة.
- عمل الطالب على تنمية موهبة الرسم لديه، مما نتج عنه فوز الطالب بمراكز متقدمة.
- الحرص على استثمار الوقت في حضور الدورات والورش والمحاضرات والندوات المختلفة.
- لدى الطالب مساهمات مجتمعية في مناسبات مختلفة.

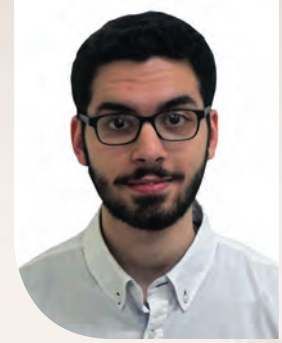


المنافسات المحلية

الطلاب الجامعي المتميز



- وضوح الأهداف والطموح مع تسلسل الأفكار المعروضة.
- الفوز في عدد من المسابقات والمنافسات والحصول على شهادات ثبوتية.
- العمل الجاد على التنمية الذاتية من خلال اتباع أساليب متنوعة ومستمرة لتنمية المواهب، مما أدى إلى فوزه بمراكز متقدمة في مسابقات موهبة التصوير.
- عضوية في الجمعيات والاتحادات الطلابية وترجمة ذلك في أنشطة ومشاركات فعالة.
- الحرص على حضور العديد من الندوات وورش العمل والمحاضرات.
- الإسهام الفعال في المناسبات المجتمعية المختلفة.



محمد عبد الرحمن أبو بكر

- التخصص: هندسة اتصالات
- الجامعة: جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا - مقر الفجيرة



الطالب الجامعي المتميز



- الطلاقة في التحدث والتعبير بشكل متميز.
- بعض الإنجازات المتميزة المتعلقة بمجاله.
- القيام بجهود جيدة لتطوير الهوايات والمواهب.
- وضوح الأهداف المستقبلية ذات الطموح العالي.
- الحضور والمشاركة في العديد من ورش العمل.
- المشاركة في الفعاليات والمناسبات المختلفة.
- مشروع البحث الأكاديمي عمل بطريقة جيدة.



فهد محمد عبد الله الشيباني

- الكلية: الهندسة
- الجامعة: جامعة خليفة
- التخصص: الهندسة الطبية الحيوية





المنافسات المحلية

الطالب الجامعي المتميز



- التمكن من اللغة والثقة بالنفس مع تسلسل الأفكار المطروحة ووضوح الأهداف.
- تمكن الطالب من تنمية قدراته ومهاراته بأساليب متنوعة وهادفة.
- المشاركة في عدد من الجمعيات والاتحادات الطلابية مع إثبات ذلك ببطاقات العضوية والأنشطة المنفذة.
- حرص الطالب على حضور المؤتمرات الخاصة بالتنمية المهنية.
- القضية المجتمعية تعتبر ذات أهمية، وقد بذل الطالب جهوداً لعرض تلك القضية وحرص على التجديد والابتكار من خلال العرض التمثيلي للتوعية.



أحمد عبد الوهاب نقد

- التخصص: الطب البشري
- الجامعة: جامعة الشارقة



الطالب الجامعي المتميز



- طلاقة في الحديث ووضوح وتسلسل منطقي في الأفكار المطروحة.
- الملف المقدم منظم جداً ومتسلسل والأدلة المقدمة واضحة وموثقة.
- الفوز بعدد كبير من المنافسات والمسابقات والحصول على مراكز متقدمة.
- صقلت مهاراتها من خلال حضور الدورات وورش العمل المختلفة.
- التنوع في أساليب تنمية الموهبة.
- الحصول على مراكز مرموقة في منافسات نتائج الموهبة.
- تنوع وجودة الأدلة المقدمة في بند أساليب تنمية الهوايات.
- المشاركة الفاعلة في مختلف المناسبات المجتمعية.
- وضوح وأهمية القضية المجتمعية المقدمة.



أروى إبراهيم يوسف ملحم

- التخصص: هندسة اتصالات
- الجامعة: عجمان للعلوم والتكنولوجيا
- الفجيرة

المنافسات المحلية

الطلاب الجامعي المتميز



- وضوح الأهداف والطموح لبناء المستقبل.
- الفوز بعدد من المسابقات والمنافسات والحصول على جوائز ومراكز متقدمة.
- جهود كبيرة في التنمية الذاتية تتمثل في تنوع أساليب تنمية القدرات والمهارات والهوايات مع تقديم الأدلة المناسبة.
- المشاركة في عدد كبير من الجمعيات والاتحادات الطلابية مع التدليل على ذلك ببطاقات الاشتراك.
- الحضور والمشاركة في عدد كبير من الورش والدورات المتنوعة.

أمينة راشد أحمد العبدولي

- التخصص: هندسة اتصالات
- الجامعة: جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا



الطالب الجامعي المتميز



- القدرة على التعريف بالذات مع توضيح الأهداف والخطط المستقبلية.
- تنوع الأنشطة والمسابقات والحصول على مراكز متقدمة مدعومة بالأدلة.
- تنوع في المهارات وأساليب تمييزها.
- تنوع في أساليب تنمية المواهب.
- الحصول على مراكز متقدمة في المنافسات المتعلقة بنتائج الموهبة.
- امتلاك العديد من الهوايات والمهارات والعمل على تمييزها والاستمرار في ذلك.
- حضور العديد من ورش العمل والمحاضرات والندوات المختلفة الخاصة بالتميز الذاتية.
- المساهمة في العديد من الفعاليات المجتمعية المختلفة بصورة هادفة وإيجابية.



عائشة محمد علي الحساني

- التخصص: إدارة
- الجامعة: جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا - فرع الفجيرة







المنافسات المحلية

الطلاب الجامعي المتميز



- تحدثت الطالبة معرفةً عن نفسها بتسلسل واضح متبعة المعايير الواردة في طلب الترشيح.
- الفوز في عدد من المسابقات والمنافسات المختلفة في عدد من المستويات.
- اتباع أساليب متنوعة ومستمرة للتنمية الذاتية بما في ذلك القدرات والمهارات والمواهب.
- الفوز بمراكز متقدمة كنتيجة لموهبة الرسم.
- المشاركة في العديد من الندوات وورش العمل والمحاضرات.
- المشاركة الفعالة في العديد من المناسبات المجتمعية المختلفة.

حصّة علي أحمد الشحي

- التخصص: علم اجتماع
- الجامعة: جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا - فرع الفجيرة



الطالب الجامعي المتميز



- طلاقة في التقديم مع وضوح في الأهداف.
- الحصول على مراكز متقدمة في عدد من المسابقات والمنافسات العلمية.
- الحرص على حضور المنتديات والدورات وورش العمل المختلفة.
- المشاركة في عدد من المناسبات المجتمعية بصورة فعالة.



أميرة أحمد محمود البلوشي

- التخصص: علاقات عامة وإعلان
- الجامعة: جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا



المنافسات المحلية

الطلاب الجامعي المتميز



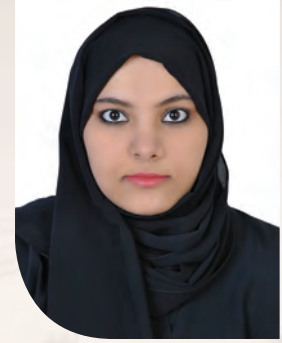
- وضوح وطلاقة في اللغة مع تسلسل في الأفكار ووضوح في الخطط المستقبلية.
- لديها العديد من الجوائز والشهادات التي حصلت عليها من خلال الفوز في المسابقات والمنافسات العلمية المختلفة.
- اتباع أساليب متنوعة لتنمية المهارات والقدرات المختلفة.
- الاشتراك الفعال في الجمعيات والاتحادات الطلابية.
- المشاركة بإيجابية في العديد من المؤتمرات والدورات وورش العمل المتعلقة بالتخصص.
- جودة وتنظيم مشروع البحث المقدم.



ويدا عبد الحميد سلمانبور

- التخصص: الطب والجراحة
- الجامعة: جامعة الشارقة





فاطمة سعيد راشد الكندي

- طلاقة في الحديث.
- الملف المقدم منظم ومتسلسل.
- الفوز بعدد كبير من المنافسات والمسابقات والحصول على مراكز متقدمة.
- حضور الدورات وورش العمل المختلفة والمتعلقة بالتنمية الذاتية.
- الحصول على مراكز وجوائز في منافسات نتائج الموهبة.
- تعدد أساليب تنمية الهوايات واستمراريتها من خلال المشاركات المختلفة في ورش عمل وأنشطة أخرى.
- المشاركة في عدد من المناسبات المجتمعية بصورة إيجابية وفعالة.

- التخصص: إدارة
- الجامعة: عجمان للعلوم والتكنولوجيا
- فرع الفجيرة





عائلة حسان
تقدّر آل خليفة الذي لا يقدره الله
مجلس إدارة جامعة خليفة
Khalifa University of Science and Technology
KUST

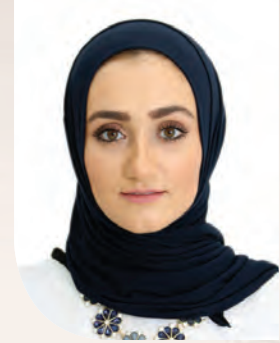


المنافسات المحلية

الطلاب الجامعي المتميز



- طلاقة في اللغة الإنجليزية وكذلك وضوح وتسلسل في الأفكار.
- الفوز بمنح مرموقة في التخصص، وكذلك الفوز بمسابقات على مستوى الكلية.
- تنوع في أساليب تنمية القدرات والمهارات ووضوح الأدلة المقدمة.
- وضوح وجودة أساليب تنمية المواهب وخاصة موهبة التحدث والتقديم.
- الحرص على حضور الورش والدورات والمؤتمرات المختلفة.
- وضوح مشروع البحث واكتمال عناصره.



أرب موسى حمودة

- التخصص: الطب
- الجامعة: جامعة الشارقة





- طلاقة في التقديم وتمكن من اللغة العربية.
- حضور إعلامي هادف على مختلف قنوات التلفزة في الإمارات.
- أساليب متعددة لتنمية القدرات والمهارات وخاصة الإعلامية.
- أساليب جيدة لتنمية المواهب.
- حضور عدد من ورش العمل المختلفة الهادفة.
- لها العديد من الإسهامات والإضافات المجتمعية المختلفة.



شروق علي أحمد الظنحاني

- التخصص: هندسة إلكترونية
وكهربائية
- الجامعة: جامعة خليفة - فرع
أبوظبي



The UAE Competition

Distinguished Academic student



- Fluency in introducing herself is clear.
- Used a variety of methods for developing skills and talents.
- Methods of developing hobbies are good and suitable.
- The participant is active in the community contributions.



SARA ABBAS SAJWANI

- Major: Mechanical Engineering
- College: Engineering
- University: Khalifa University



الطالب الجامعي المتميز



- تتميز بلباقتها في الحديث وتمكنها من اللغة العربية الفصحى.
- الفوز في عدد من المسابقات والمنافسات.
- اتباع أساليب متنوعة لتنمية الهوايات والقدرات والمهارات كمهارة النقش والرسم مثلاً وكذلك الخط العربي.
- حضور العديد من المؤتمرات والدورات التدريبية.
- المشاركة الفعالة في العديد من المناسبات المجتمعية.
- بذل جهود واضحة في التعريف بالقضية المجتمعية مع إبراز لتلك الجهود.
- الجهد المبذول في مشروع البحث واضح.



سارة عبد الرحمن لاذقاني

- التخصص: صيدلة
- الجامعة: كلية فاطمة للعلوم الصحية





مبادرة حبيبات من الذهب
Mudharat al-Habibat
Mudharat al-Habibat

المنافسات المحلية

الطلاب الجامعي المتميز



- الفوز بمراكز متقدمة في عدد من المنافسات العلمية.
- تمتلك العديد من المهارات والقدرات وعملت على تمهيتها بأساليب مختلفة.
- حضور العديد من الدورات وورش العمل المختلفة.
- تقديم العديد من ورش العمل المتعلقة بالموهبة.
- العضوية الفعالة في الجمعيات والاتحادات الطلابية.
- المشاركة في العديد من المناسبات المجتمعية المختلفة.

عائشة مطر صالح الكعبي

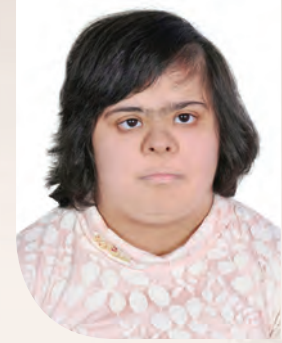
- التخصص: معلم مجال
- الجامعة: جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا - فرع الفجيرة





المنافسات المحلية

الطالب المتميز - مراكز الشؤون الاجتماعية



آمنة عبدالله أحمد الملا الحمادي

- المدرسة: مركز الفجيرة لرعاية وتأهيل المعاقين
- المنطقة التعليمية: الشارقة - الشرقية

- متفوقة دراسياً.
- استطاعت التعريف باسمها وأظهرت حبها لمركزها ومعلماتها ووطنها.
- تبنت قضية تعريف متلازمة دون إظهار الأدلة لجهودها المبذولة والنتائج التي تحققت على المستوى الشخصي والمجتمعي للطالبة.
- شاركت في فرق مختلفة مثل الإذاعة المدرسية، والعزف، وتسويق منتجات المركز وكان لها دور فعال في ذلك.
- لديها عدة قدرات منها الحفظ، والتمثيل، وتقليد المشاهد.
- لديها موهبة في الإنشاد، ونمتها بأساليب مختلفة تبعاً لقدراتها وإمكاناتها في المركز.
- أحرزت تميزاً بترشيحها لتقديم الأناشيد في الاحتفالات والمناسبات الخاصة بذوي الإعاقة.
- لديها هوايات متعددة تتناسب مع قدراتها، ومنها التقليد والرقص والرسم ونمتها بأساليب متعددة.





- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير وتميز في التحصيل الدراسي.
- الطلاقة في التحدث والتعبير عن النفس مع توضيح سبب المشاركة في الجائزة.
- تنوع أساليب تنمية حفظ القرآن وإبراز النتائج المتميزة لها.
- الفوز بالمركز الثاني في مسابقة (حامل المسك).

أميرة دواش إسماعيل

- الصف: الثامن
- المدرسة: مركز التنمية الاجتماعية لتعليم الكبار
- المنطقة التعليمية: دبي



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز – تعليم الكبار



- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير وتميز في التحصيل الدراسي.
- الطلاقة في التحدث والتعبير عن النفس مع توضيح سبب المشاركة في الجائزة.
- تنوع الأعمال في المجالس على مستوى المركز.
- تنوع أساليب تنمية موهبة حفظ القرآن الكريم.
- تنوع أساليب تنمية الهوايات.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة (صوت عذب).

زينب الحاجي

- الصف: الثاني عشر أدبي
- المدرسة: مركز التنمية الاجتماعية
لتعليم الكبار
- المنطقة التعليمية: دبي





- تميزت الدراسة بحسن السيرة والسلوك.
- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في التحصيل الدراسي.
- تنوع الإسهامات في جميع المجالات الاجتماعية والثقافية والإنسانية.
- الانضباط في الحضور والمبادرة والتعاون مع الجميع.



خديعة راشد سليمان سعيد

- الصف: الثاني
- المدرسة: مركز دبا الفجيرة لتعليم الكبار
- المنطقة التعليمية: الفجيرة







المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية



أحمد محمد حسين البحري

- حاصل على درجات مرتفعة وشهادات تفوق دراسي.
- يتحدث بصوت واضح وأبرز الاعتزاز والانتماء للوطن وسمو هدفه. لقد أبرز جهوداً عديدة في حماية اللغة العربية وحقق نتائج على مستوى المدرسة والمجتمع.
- له مشاركات في نادي علوم الفضاء والمركز الإعلامي، كما أنه يمتلك قدرات ومهارات متنوعة.
- نوع في أساليب تنمية موهبته في حفظ القرآن الكريم من خلال الانضمام لمراكز تحفيظ القرآن والمشاركة في المسابقات، وأبرز نتاجات الموهبة بشكل جيد.
- لديه هوايات عديدة في الرصد الفلكي وركوب الخيل والقراءة.
- لديه إسهامات متنوعة على المستوى المحلي والمنطقة، وكذلك على المستوى الدولي في المشاركة في مهرجان مصر للدراجات الهوائية.

- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: دبي النموذجية
- المنطقة التعليمية: دبي



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفق الطالب شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقه الدراسي.
- عبر الطالب عن شخصيته بطلاقة وبلغة عربية سليمة مراعيًا البنود المطلوبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة ومعبرة لكافة معايير القضية التي طرحها وهي (بالترشيد الكل مستفيد).
- في بند التأثير في الآخرين قدم الطالب أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قام بها من خلال الفرق المنتسب إليها.
- قدم الطالب أدلة واضحة ومعبرة لأساليب تنمية مهاراته وقدراته.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبته (حفظ القرآن الكريم) وكذلك في نتائج الموهبة.
- قدم أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياته.
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المناسبات والفعاليات وكذلك في المسابقات والمنافسات.



كمال رضا كمال خضر

- الصف: العاشر
- المدرسة: الخليل بن أحمد للتعليم
الثانوي
- المنطقة التعليمية: الشارقة

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفق الطالب شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقه الدراسي.
- عبر الطالب عن شخصيته بطلاقة وبلغة عربية سليمة مراعيًا البنود المطلوبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة ومعبرة لأبرز الأعمال التي قام بها في الفرق المنتسب إليها.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراته وقدراته.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياته مثل: القراءة باللغة الإنجليزية والمطالعة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المسابقات والمنافسات.



سلطان خليفة مصبح النعيمي

- الصف: الثاني عشر علمي
- المدرسة: الدهماء للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: مجلس أبوظبي للتعليم



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفق الطالب شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقه الدراسي.
- عرض الطالب شريط فيديو يتحدث فيه عن نفسه بطلاقة مراعيًا البنود المطلوبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قام بها من خلال الفرق المنتسب إليها.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراته وقدراته.
- قدم الطالب أدلة واضحة ومعبرة لمشاركاته في المناسبات والفعاليات والمسابقات.



أحمد نظمي محمد العدل

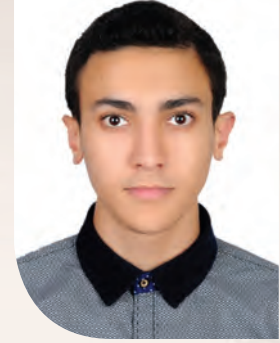
- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: محمد بن حمد للتعليم
الثانوي
- المنطقة التعليمية: الفجيرة

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفق الطالب شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقه الدراسي.
- قدم الطالب عرضاً مرئياً تحدث فيه عن شخصيته مراعيًا البنود المطلوبة وبلغة عربية سليمة.
- عرض الطالب أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قام بها من خلال الفرق المنتسب إليها تحت معيار التأثير في الآخرين.
- عرض الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبته (حفظ وتجويد القرآن الكريم).
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المناسبات والفعاليات عدا الفنية والخيرية.
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المسابقات والمنافسات.



أسامة محمد يوسف عبد المنعم

- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: حمزة بن عبدالمطلب
- للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: مجلس أبوظبي للتعليم





- قدم الطالب شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقه الدراسي.
- أرفق الطالب شريطاً مرئياً تحدث فيه عن شخصيته مراعيًا البنود المطلوبة وبلغة عربية سليمة.
- عرض الطالب قضية (أهمية تدوير الورق والمحافظة على البيئة) وأدرج أدلة واضحة في بند الجهود المبذولة وفي بند البعد الزمني للقضية.
- عرض الطالب أدلة واضحة للفرق والمجاس المنتسب إليها وأبرز الأعمال التي قام بها.
- عرض أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراته وقدراته مثل (الخط العربي والإلقاء).
- عرض الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبته (الشطرنج) وكذلك في نتائج الموهبة.
- عرض أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياته مثل (كرة القدم والبحث والمعرفة).



حسن صالح علي الجيلاني

- الصف: العاشر
- المدرسة: ثانوية الاتحاد
- المنطقة التعليمية: مجلس أبوظبي للتعليم



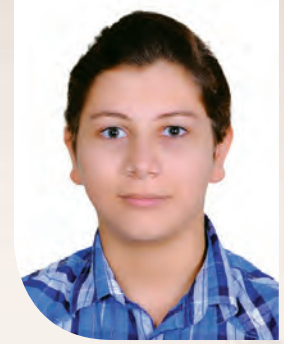


المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفق الطالب شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقه الدراسي.
- عبر الطالب عن شخصيته بطلاقة وبلغة عربية سليمة ومراعياً البنود المطلوبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قام بها من خلال الفرق المنتسب إليها.
- قدم الطالب أدلة واضحة لنتائج موهبته. وكذلك لأساليب تنمية هواياته.
- قدم الطالب أدلة واضحة على مشاركاته في المناسبات والفعاليات والمسابقات والمنافسات.



عبد الرحمن شعبان السعيد حامد

- الصف: العاشر
- المدرسة: سيف العربي للتعليم
الثانوي
- المنطقة التعليمية: الشارقة





- أرفق الطالب شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقه الدراسي.
- عرض الطالب شريطاً مرئياً تحدث فيه عن نفسه بطلاقة ومراعياً البنود المطلوبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قام بها من خلال الفرق المنتسب إليها.
- قدم أدلة واضحة عن أساليب تنمية مهاراته وقدراته.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية هوايته في (الخطابة).
- قدم أدلة واضحة لنتائج موهبته.
- الأدلة التي قدمها لأساليب تنمية هواياته كانت واضحة ومعبرة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المناسبات والفعاليات.



أسامة ضيف الله محمد الزرية

- الصف: الثاني عشر علمي
- المدرسة: أبوكرية للتعليم الأساسي والثانوي
- المنطقة التعليمية: مجلس أبوظبي للتعليم / العين



المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفق الطالب شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقه الدراسي.
- عرض الطالب شريطاً مرئياً يتحدث فيه بطلاقة عن شخصيته مراعيًا البنود المطلوبة.
- في بند التأثير في الآخرين قدم الطالب أدلة واضحة للمشاركة في الفرق.
- قدم الطالب أدلة واضحة لنتائج الموهبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المسابقات والمنافسات.



سعيد راشد سعيد سلطان الدهماني

- الصف: الثاني عشر علمي
- المدرسة: ابن حزم للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: عجمان





إسراء سعد محمد سعد

- الصف: العاشر
- المدرسة: عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: الشارقة

- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي.
- عبرت الطالبة عن شخصيتها بطلاقة مراعية البنود المطلوبة بشكل جيد.
- قدمت أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قامت بها من خلال انتسابها للفرق والمجالس.
- قدمت أدلة واضحة ومعبرة لأساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (السباحة)، كذلك في نتاجات الموهبة كانت الأدلة معبرة.
- قدمت أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة ومعبرة لمشاركاتها في المناسبات والمسابقات.



المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- قدمت الطالبة شهادات تفوق وشهادات تقدير تؤكد تميزها وتفوقها الدراسي.
- عبرت الطالبة عن نفسها بكل جرأة وطلاقة.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة على معايير القضية التي تبنتها (تقديم العون لذوي الاحتياجات الخاصة).
- قدمت الطالبة أدلة وافية على الأعمال التي قامت بها على مستوى الفرق والمجالس التي انتسبت إليها في بند (التأثير في الآخرين).
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها في بند (تنمية القدرات والمهارات).
- قدمت الطالبة أدلة وافية وواضحة على أساليب تنمية موهبتها (الرسم) وكذلك على نتائج هذه الموهبة.
- أرفقت الطالبة أدلة وافية وواضحة على أساليب تنمية هواياتها.



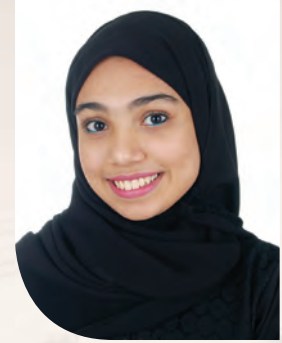
شوق أحمد عبيد المزروعى

- الصف: الثاني عشر
- المدرسة: الشفاء بنت عبدالله للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: الشارقة





- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي.
- عرضت الطالبة شريطاً مرئياً تحدث فيه عن شخصيتها بطلاقة مراعية البنود المطلوبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت أدلة واضحة لنتائج الموهبة، وكذلك لهواياتها.
- قدمت أدلة واضحة لمشاركاتها في المناسبات والفعاليات، وكذلك في المسابقات.



علياء زهير حسن مرهون

- الصف: الثاني عشر
- المدرسة: الغيبية للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: الشارقة







مركز محمد بن راشد آل مكتوم للتكنولوجيا والتعليم الإلكتروني
Mohammed Bin Rashid Center for Technology and E-Learning
Mohammed Bin Rashid Center for Technology and E-Learning

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- قدمت الطالبة أدلة عبارة عن شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بجرأة وطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على معايير القضية التي تبنتها (نشر الثقافة الصحية).
- أرفقت الطالبة أدلة وافية على الأعمال التي قامت بها على مستوى الفرق والمجالس التي انتسبت إليها في بند (التأثير في الآخرين).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها في بند (تنمية القدرات والمهارات).
- قدمت الطالبة أدلة وافية وواضحة على أساليب تنمية موهبتها (التأليف الأدبي) وكذلك على نتاجات هذه الموهبة.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية هواياتها.



شذى هويدي عبد الفتاح محمد

- الصف: العاشر
- المدرسة: سلامة بنت بطي للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: أبوظبي





ندى هويدي عبد الفتاح محمد

- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها وتميزها الدراسي.
- عبرت الطالبة عن نفسها بكل جرأة وطلاقة.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة ووافية على معايير القضية التي تبنتها (التثقيف والتوعية الصحية).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على الأعمال التي قامت بها على مستوى الفرق والمجالس التي انتسبت إليها في بند (التأثير في الآخرين).
- تمكنت الطالبة من تقديم أدلة واضحة على أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها في بند (التأثير في الآخرين).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة ووافية على أساليب تنمية موهبتها ونتائج هذه الموهبة (التأليف الأدبي).

- الصف: العاشر
- المدرسة: سلامة بنت بطي للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: أبوظبي

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي.
- عرضت الطالبة شريطاً مرئياً تحدثت فيه عن نفسها بشكل جيد مراعية البنود المطلوبة.
- قدمت أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قامت بها من خلال الفرق المنتسبة إليها.
- قدمت أدلة واضحة على أساليب تنمية موهبتها (السباحة) كما قدمت أدلة واضحة على نتائج موهبتها، وكذلك على هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على مشاركتها في المناسبات والفعاليات، وكذلك في المسابقات والمنافسات.

حصّة علي سالم سعيد المزروعى

- الصف: العاشر
- المدرسة: عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي
- المنطقة التعليمية: الشارقة





مها مسفر حمد سالم الكربي

- الصف: العاشر
- المدرسة: ناهل للتعليم الأساسي والثانوي
- المنطقة التعليمية: مكتب العين التعليمي

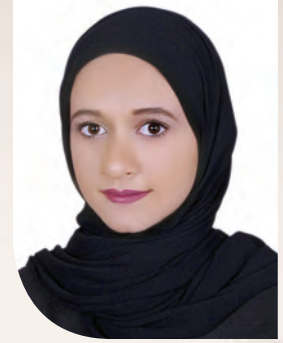
- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها وتميزها.
- عبرت الطالبة عن شخصيتها بطلاقة مراعية المعايير المطلوبة.
- طرحت الطالبة قضية التوعية بمرض "الثلاسيميا" وقدمت أدلة واضحة لكل المعايير عدا معياري النتائج والتجديد والابتكار.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة ومناسبة في بند التأثير في الآخرين.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة في بند تنمية القدرات والمهارات.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة وجيدة لأساليب تنمية موهبتها في الإلقاء والشعر والإنشاد، وكذلك لنتائج الموهبة.
- قدمت أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها (القراءة والخط العربي والكراتيه).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركاتها في المناسبات والفعاليات.
- قدمت أدلة واضحة لمشاركاتها في المسابقات.

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي.
- عبرت الطالبة عن شخصيتها بطلاقة مراعية البنود المطلوبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قامت بها من خلال الفرق المنتسبة إليها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركاتها في المناسبات، وكذلك في المسابقات والمنافسات.



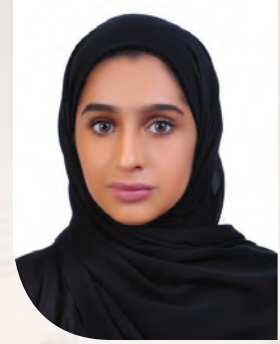
غايه نصر راشد آل علي

- الصف: العاشر
- المدرسة: الظيت للتعليم الأساسي والثانوي
- المنطقة التعليمية: رأس الخيمة





- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي.
- عرضت الطالبة شريطاً مرئياً عبرت فيه عن شخصيتها بطلاقة مراعية البنود المطلوبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قامت بها من خلال الفرق المنتسبة إليها.
- قدمت أدلة واضحة ومعبرة لأساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (التصوير) وكذلك لنتائج هذه الموهبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركاتها في المناسبات والفعاليات، وكذلك لمشاركاتها في المسابقات.



حمده علي موسى الدرمكي

- الصف: الثاني عشر
- المدرسة: جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: الشارقة



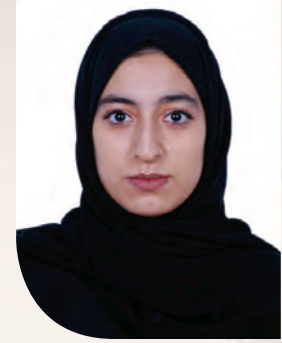


المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات مرتفعة في المواد الدراسية وعندها شهادات تميز من المنطقة التعليمية.
- تمتلك الطلاقة وتتحدث بصوت واضح وتتميز بسلامة اللغة.
- تبذل الطالبة جهوداً حول قضية أهمية التطوع من خلال الورش والمحاضرات، ولها دور بارز في المجالس والفرق، كما أنها تمتلك مهارات الإبداع والقيادة واهتمت بأساليب تنميتها.
- لها هوايات في السباحة والكتابة والتصميم، ونوعت في أساليب تنميتها.
- لها مشاركات وإسهامات على مستوى المنطقة.



شهد خالد محمد أهلي

- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: أسماء بنت النعمان
- المنطقة التعليمية: دبي



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي.
- عرضت الطالبة شريطاً مرئياً تتحدث فيه عن شخصيتها مراعية البنود المطلوبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (العرض والإلقاء).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركاتها في المسابقات والمنافسات.



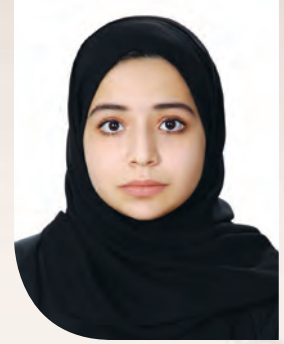
ريا حمدي عبدالله ضيف الله

- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: ماريا القبطية
- المنطقة التعليمية: دبي



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



نوف محمد عبيد الحمادي

- الصف: الثاني عشر
- المدرسة: السلام
- المنطقة التعليمية: دبي

- حاصلة على درجات مرتفعة في المواد الدراسية ولديها شهادات من المنطقة التعليمية.
- تتحدث بطلاقة وبصوت واضح وتعزز بالهوية الوطنية والانتماء، وأبرزت الهدف من المشاركة في الجائزة.
- اهتمت بقضية حقوق الطفل وأبرزتها من خلال عدة جهود، وكان لها نتائج جيدة على مستوى المدرسة والمجتمع.
- نعت في أساليب تنمية الموهبة.
- لها مشاركات متنوعة في المناسبات المختلفة.





- قدمت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها وتميزها الدراسي.
- استطاعت الطالبة أن تعبر عن نفسها بطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على معايير القضية التي تبنتها (صحتي في غذائي).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على الأعمال التي قامت بها على مستوى الفرق والمجالس التي انتسبت إليها.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة دليلاً واضحاً على أساليب تنمية موهبتها.

خولة جاسم صالح حسن المختن

- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: الشفاء بنت عبدالله للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: الشارقة الشرقية

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي.
- عبرت الطالبة بطلاقة عن شخصيتها مراعية البنود المطلوبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة ومعبرة للقضية التي تبنتها وهي (مشروبات الطاقة).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قامت بها من خلال الفرق المنتسبة إليها.
- الأدلة التي قدمتها لأساليب تنمية موهبتها (صناعة الأشغال اليدوية) واضحة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على مشاركتها في المسابقات والمنافسات.



آية عماد محمد علي عوده

- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: السمحة للتعليم الأساسي والثانوي
- المنطقة التعليمية: أبوظبي





نور يوسف إبراهيم النعيمي

- الصف: العاشر
- المدرسة: المواهب للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: أبوظبي

- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بكل جرأة وطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة في القضية التي تبنتها وهي (نشر التوعية حول برامج التواصل الاجتماعي).
- قدمت الطالبة دليلاً واضحاً حول (جماعة التوعية بمرض التلاسيميا) في بند التأثير في الآخرين.
- أرفقت الطالبة أدلة وافية على أساليب تنمية مهاراتها في (الحاسوب والطبخ والقراءة) في بند تنمية القدرات والمهارات.
- أرفقت الطالبة دليلاً على الناتج الأول من نتائج موهبتها.
- قدمت الطالبة دليلاً واضحاً على أساليب تنمية هواية (الإلقاء).
- أرفقت الطالبة أدلة على مشاركتها في المناسبات والفعاليات.



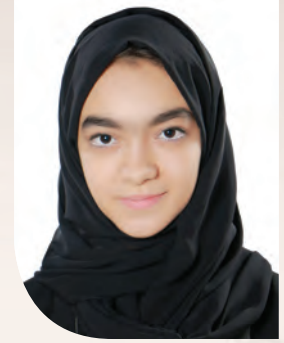


المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات مرتفعة وعندها شهادات تقدير من المنطقة.
- تتحدث بصوت واضح وتعزز بالهوية الوطنية وتسعى لتحقيق الهدف.
- اهتمت بقضية السمنة وأبرزت الجهود التي تخدم القضية.
- لها هوايات عديدة في القراءة وهواية الطبخ وجمع الطوابع، وعندها أساليب متنوعة لتميتها.
- لها إسهامات ومشاركات ونشاطات متنوعة على المستوى المحلي.

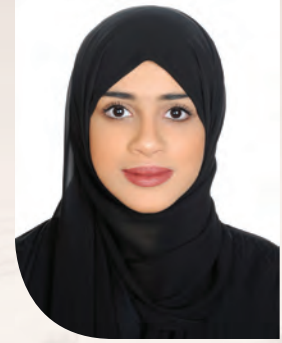


سعاد عبيد الماس الرحتاوي

- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: أسماء بنت النعمان
- المنطقة التعليمية: دبي



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي.
- عرضت الطالبة شريطاً مرئياً تتحدث فيه عن شخصيتها بطلاقة ومراعية البنود المطلوبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على أبرز الأعمال التي قامت بها من خلال الفرق المنتسبة إليها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركاتها في المناسبات والفعاليات، وكذلك قدمت أدلة واضحة لمشاركاتها في المسابقات والمنافسات.

العنود عبيد محمد الشميلي

- الصف: العاشر
- المدرسة: المواهب للتعليم الثانوي
- المنطقة التعليمية: أبوظبي

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بكل جرأة وطلاقة.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة على الأعمال التي قامت بها على مستوى الفرق والمجالس التي انتسبت إليها في بند (التأثير في الآخرين).
- تمكنت الطالبة من تقديم أدلة على مشاركتها في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- أرفقت الطالبة شهادات على فوزها في المسابقات والمناسبات.



نورهان عادل كامل العروسي

- الصف: الثاني عشر
- المدرسة: المتحدة للتعليم الأساسي والثانوي
- المنطقة التعليمية: أبوظبي





موزة ماجد سالم النعيمي

• الصف: الثاني عشر

• المدرسة: الطيت للتعليم الثانوي

• المنطقة التعليمية: رأس الخيمة

- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها وتميزها الدراسي.
- عبرت الطالبة عن نفسها بطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على الأعمال التي قامت بها على مستوى الفرق والمجالس التي انتسبت إليها في بند (التأثير في الآخرين).
- تمكنت الطالبة من تقديم أدلة واضحة على أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها في بند (تنمية القدرات والمهارات).
- قدمت الطالبة دليلاً معبراً من أساليب تنمية موهبتها (الإلقاء والخطابة).
- تمكنت الطالبة من تقديم أدلة واضحة على نتائج موهبتها.



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصل على درجات مرتفعة وخاصة في الصف السادس وعنده شهادات من المنطقة.
- يتحدث بصوت واضح ويعتز بالانتماء والمحافظة على الهوية الوطنية. اختار قضية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء وأبرز جهوداً طيبة في ذلك.
- يشارك في الفرق وخاصة نادي علوم الفضاء.
- له هوايات عديدة مثل التقديم الإذاعي والرصد والإنشاد.
- له إسهامات عديدة على المستوى المحلي والمنطقة.



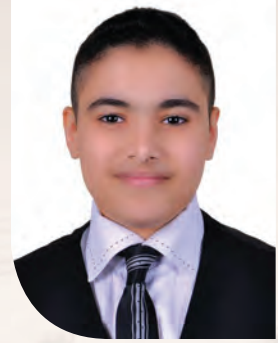
عادل عبد الله فضل الجماعي

- الصف: التاسع
- المدرسة: عمر بن الخطاب
- المنطقة التعليمية: دبي





- الحصول على نتائج مرتفعة في التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات شكر وتقدير من جميع الجهات.
- التميز بالطلاقة والتعبير عن الذات بلغة سليمة موضعاً الهدف من مشاركته بالجائزة.
- التميز في موهبة السباحة والنتائج المترتبة عليها.
- إحراز مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات على مستوى الوزارة والمجتمع.



أحمد خالد محمد محمد خليفة

- الصف: الثامن
- المدرسة: أبو أيوب الأنصاري
- المنطقة التعليمية: الشارقة / كلباء







المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- الحصول على نتائج متقدمة في التحصيل الدراسي ونسب مئوية عالية.
- الحصول على شهادات التقدير والتميز من المنطقة التعليمية.
- تميزها في الطلاقة والتعبير عن الذات كما أن لغتها سليمة ولديها طموح وأهداف سامية.
- حضور دورات وورش مختلفة لتنمية المهارات والقدرات.
- الحصول على نتائج متقدمة في نتائج المهوبة.
- حضور دورات وفعاليات خارجية لتنمية الهوايات.



جوان أوس أبوزيد

- الصف: التاسع
- المدرسة: الزوراء للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: عجمان





حصة سعيد سالم المزروعى

- الصف: التاسع
- المدرسة: عائشة بنت عثمان
- المنطقة التعليمية: الشارقة / كلباء

- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تميز وتقدير في التحصيل الدراسي.
- الطلاقة في التعبير عن الذات وتوضيح هدفها وكيفية التخطيط له، كما كانت أفكارها منظمة ومرتبطة.
- الدور الفعال في الفرق والمجالس الطلابية.
- التنوع في أساليب تنمية المهارات والقدرات.
- التنوع في أساليب تنمية المواهب ونتائجها.
- التنوع في أساليب تنمية الهوايات.
- إحراز مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تميز وتقدير في التحصيل الدراسي.
- التميز بالطلاقة والتعبير عن الذات بلغة سليمة.
- تنوع الأعمال في الفرق والمجالس الطلابية.
- التنوع في أساليب تنمية الموهبة ونتائج تلك الموهبة المتميزة.
- التنوع في أساليب تنمية الهوايات.
- إحراز مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات من مختلف الجهات.



شمسة جاسم محمد النقبي

- الصف: التاسع
- المدرسة: جمانة بنت أبي طالب
- المنطقة التعليمية: الشارقة



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- الطالبة حاصلة على درجات مرتفعة في المواد الدراسية المختلفة وحاصلة على شهادات تقدير وتميز من المنطقة التعليمية.
- تتحدث بطلاقة ووضوح وتسعى إلى المحافظة على الهوية الوطنية، وقد أبرزت الهدف من المشاركة في الجائزة وتهتم بترتيب وتنظيم الأفكار، كما أبرزت قضية ترشيد الاستهلاك من خلال الجهود والنتائج.
- أبرزت موهبة الإلقاء من خلال تنوع أساليب تمثيلها، كذلك من خلال نتائج الموهبة، حيث كان لها حضور متميز في إلقاء الشعر وفي كونها عريفة الحفل. كما أنها اهتمت بأساليب تنمية موهبتها في التصوير والتمثيل.
- لها إسهامات على مستوى المجتمع.



نوره محمد طالب عبد الرحيم

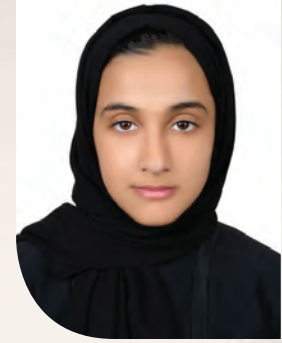
- الصف: التاسع
- المدرسة: الوصل للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: دبي

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



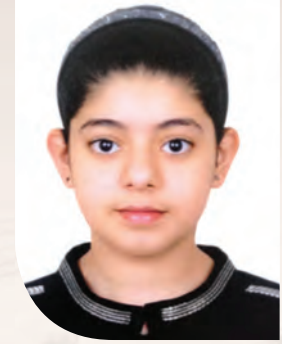
- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير وتميز في التحصيل الدراسي.
- التحدث بطلاقة مع التعبير الواضح عن النفس والطموح المستقبلي.
- تنوع أساليب تنمية موهبة (كتابة القصص) والنتائج المتميزة لها.
- تنوع أساليب تنمية الهوايات.
- الحصول على جائزة رأس الخيمة.



عائشة جمال راشد المسافري

- الصف: الثامن
- المدرسة: فاطمة بنت مبارك
- المنطقة التعليمية: رأس الخيمة





مشاعل خليل غلام اشكناني

- حاصلة على درجات مرتفعة وشهادات تفوق من المنطقة.
- تتحدث بصوت واضح وبلغته سليمة وأبرزت المحافظة على الهوية الوطنية، لها أدوار عديدة في المجالس والفرق، ولديها تنوع في أساليب تنمية القدرات والمهارات.
- نوعت في أساليب تنمية موهبة الاختراع من خلال مشاركتها في الدورات وغيرها من المشاركات المتنوعة، ولها نتائج متنوعة أيضاً.
- لديها هوايات في التصوير والطبخ والقراءة.
- لها مشاركات متنوعة في المناسبات المختلفة.

- الصف: التاسع
- المدرسة: الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: دبي





المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير وتميز في التحصيل الدراسي.
- التحدث بطلاقة مع التعبير الواضح عن النفس والطموح المستقبلي.
- تنوع نتاجات موهبة كتابة القصص.
- الحصول على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.



بيان محمد طيب

- الصف: الثامن
- المدرسة: أم القيوين للتعليم الأساسي ح 2
- المنطقة التعليمية: أم القيوين





- الحصول على درجات متميزة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير وتميز.
- التحدث بثقة وطلاقة مع وضوح التعبير وإبراز الاعتزاز بالهوية الوطنية.
- تبني قضية واضحة ومحددة مع إبراز واضح للجهود والتجديد والابتكار.
- المشاركة في جماعات متنوعة.
- تنوع أساليب تنمية موهبة حفظ القرآن الكريم والنتائج المتميزة لها.
- الفوز بمسابقة مركز بلدية الوثبة في حفظ جزئي (عم وتبارك).



سلمى إبراهيم محمد الهادي

- الصف: الثامن
- المدرسة: الزلاقة للتعليم الأساسي ح 2
- المنطقة التعليمية: مجلس أبوظبي للتعليم - أبوظبي

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير وتميز في التحصيل الدراسي.
- التحدث بطلاقة مع التعبير المتميز عن الذات.
- تنوع أساليب تنمية موهبة إلقاء الشعر.
- الحصول على مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



فاطمة محمد سعيد الشحي

- الصف: الثامن
- المدرسة: صفية بنت حيي للتعليم
الأساسي ح 2
- المنطقة التعليمية: الفجيرة



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير وتميز في التحصيل الدراسي.
- التميز في الطلاقة والتعبير عن الذات بلغة سليمة.
- التنوع في أساليب تنمية المهارات والقدرات.
- التنوع في أساليب تنمية موهبة القراءة والنتائج المتميزة لها.
- إحراز مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



سالم راشد سالم سعيد الكندي

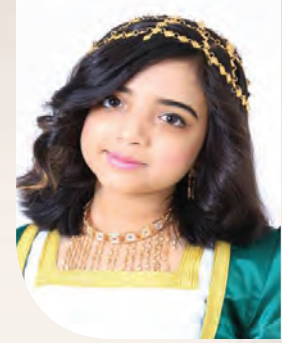
- الصف: السابع
- المدرسة: أبو جندل النموذجية
- المنطقة التعليمية: الفجيرة

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- الحصول على درجات متميزة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير وتميز.
- التحدث بثقة وطلاقة مع وضوح التعبير وإبراز الاعتزاز بالهوية الوطنية.
- تبني قضية واضحة ومحددة مع إبراز واضح للجهود والتجديد والابتكار.
- المشاركة في جماعات متنوعة.
- نتاجات الموهبة متنوعة.
- أساليب تنمية الهوايات متنوعة.
- الفوز بجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي وجائزة رأس الخيمة للإبداع والتميز التعليمي.



عائشة راشد علي سيف السويدي

- الصف: السابع
- المدرسة: الوادي للتعليم الأساسي ح 2
- المنطقة التعليمية: رأس الخيمة





- الحصول على نسب مرتفعة في التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تفوق من الوزارة والمنطقة.
- التميز بالطلاقة والتعبير عن الذات، وأوضحت هدفها السامي والتخطيط له بلغة سليمة.
- الانتساب للفرق والمجالس التي كان لها أثر كبير في الآخرين.



البحور محمد عبدالله الهوتي

- الصف: السادس
- المدرسة: جمانة بنت أبي طالب
- المنطقة التعليمية: الشارقة / خورفكان







المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- الحصول على نسب مئوية مرتفعة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير للتميز في التحصيل الدراسي.
- التحدث بطلاقة مع التعبير عن الطموح وتوضيح سبب المشاركة في الجائزة.
- الفوز بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز.



أمينة فؤاد السيد حسين

- الصف: السابع
- المدرسة: الهجرة للتعليم الأساسي ح 2
- المنطقة التعليمية: الشارقة - الشرقية





- الحصول على نتائج متميزة في التحصيل الدراسي.
- الحصول على شهادات تقدير وتميز في التحصيل الدراسي.
- تنوع أساليب تنمية موهبة الروبوت مع النتائج المتميزة للموهبة.
- تنوع أساليب تنمية الهوايات.
- الحصول على المركز الأول في مسابقات ومناقصات مختلفة.



وصايف سيف خليفة الطنيجي

- الصف: السابع
- المدرسة: البردي للتعليم الأساسي ح 2
- المنطقة التعليمية: الشارقة



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات مرتفعة في المواد الدراسية وعندها شهادات تقدير وتميز من المنطقة التعليمية.
- تتحدث بطلاقة ووضوح وتعزز بالانتماء لهذا الوطن، وقد أبرزت الهدف من المشاركة.
- تشارك في الفرق، وقد أبرزت أهم الأعمال التي قامت بها، وتمتلك قدرات ومهارات متنوعة في الفن التشكيلي والقراءة والقيادة.
- لها هوايات عديدة منها الكتابات الأدبية والحاسب الآلي واهتمت بتنميتها.
- لها إسهامات عديدة في المناسبات على مستوى المجتمع والمدرسة.



آمنة عبد الجواد محمد الجسمي

- الصف: السادس
- المدرسة: ند الحمير
- المنطقة التعليمية: دبي





- متفوق وحاصل على العديد من شهادات التميز.
- يمتلك الطلاقة اللغوية والتعبير عن الذات.
- تبنى موقفاً نبيلاً أظهر من خلاله نبيل الموقف والجهود المبذولة والنتائج التي تحققت.
- لديه مجموعة من المهارات نماها بأساليب مختلفة.
- لديه العديد من الهوايات ونماها بأساليب مختلفة.
- لديه إسهامات ومشاركات على المستوى المجتمعي.



محمد عبيد أحمد الصريدي

- الصف: الخامس
- المدرسة: الحلاه للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: الفجيرة



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصل على شهادات تميز وتقدير.
- يمتلك الطلاقة اللغوية.
- تبنى موقفاً نبيلاً عن الغذاء الصحي وبذل جهوداً فيه.
- يمتلك قدرات ومهارات عديدة ونماها بأساليب متنوعة.
- لديه موهبة السباحة، وقد نماها بأساليب متنوعة وأحرز فوزاً على مستويات مختلفة.
- لديه العديد من الهوايات ونماها بأساليب متنوعة.
- لديه مساهمات على المستوى المجتمعي مثل الوطنية والرياضية والفنية والتطوعية والبيئية.
- حقق الفوز في مسابقات مختلفة على المستوى المجتمعي.



عمر عبد الباقي بشارة

- الصف: الرابع
- المدرسة: عبدالرحمن الناصر
- المنطقة التعليمية: الشارقة التعليمية/
الشرقية





- متفوق دراسياً وحاصل على شهادات تميز من المنطقة.
- يمتلك الطلاقة اللغوية والقدرة للتعبير عن الذات.
- تبنى موقفاً نبيلاً عبارة عن مخاطر الألعاب النارية وبذل جهوداً عديدة فيه.
- لديه العديد من القدرات والمهارات ونماها بأساليب وبرامج مختلفة.
- لديه موهبة القراءة وتلخيص القصص وقد نماها بأساليب مختلفة ونتج عنها الفوز بمراكز متقدمة.
- يمارس هوايات عديدة ونماها بأساليب مختلفة.
- لديه مشاركات في المناسبات المختلفة على المستوى الدولي والمجتمعي.
- أحرز فوزاً في المسابقات على المستوى المجتمعي.



عبدالرحمن راشد سالم الكندي

- الصف: الخامس
- المدرسة: ابن النفيس
- المنطقة التعليمية: الفجيرة





المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصل على درجات مرتفعة في المواد الدراسية ونسبة عالية وحاصل على شهادات تفوق دراسية من المنطقة التعليمية.
- يمتاز بالطلاقة وسلامة اللغة ووضوح التعريف وترتيب الأفكار.
- يمتلك مهارات وقدرات عديدة مثل حفظ القرآن ومهارة القيادة، وقد نوع في أساليب تميمتها كالمشاركة في دورات وورش.
- نتاجات الموهبة جيدة من خلال الفوز بمراكز متقدمة.
- له إسهامات على مستوى المجتمع والمدرسة.



محمد عبدالله الفلاسي

- الصف: الخامس
- المدرسة: النخبة النموذجية للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: دبي





- حاصل على درجات عالية في التحصيل الدراسي وشهادات تميز من المنطقة التعليمية.
- يمتلك الطلاقة اللغوية والقدرة للتعبير عن الذات.
- لديه مهارات وقدرات عديدة ونماها بأساليب متنوعة.
- لديه موهبة في إلقاء الشعر، وقد نماها بأساليب متنوعة وأحرز نتائج فوز وتميز فيها.
- يمتلك هوايات متنوعة ونماها بأساليب مختلفة.
- لديه مشاركات في المناسبات والفعاليات المختلفة على المستوى الدولي والمجتمعي.
- أحرز فوزاً في المسابقات على مستوى الوزارة والمنطقة.



سعيد سالم سعيد الصريدي

- الصف: الرابع
- المدرسة: الحلة للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: الفجيرة

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصل على شهادات تفوق دراسية.
- يمتلك سمات قيادية جيدة ولديه طموح وسلامة في اللغة.
- تم إرفاق شهادات تدل على تنمية أساليب المهارات لديه بشكل جيد.
- نوع في أساليب تنمية موهبته وهوايته في الرسم من خلال الورش والمسابقات.
- يشارك في المناسبات الوطنية والقومية والرياضية.



عبدالله راشد دعيض

- الصف: الخامس
- المدرسة: الشارقة النموذجية
- المنطقة التعليمية: الشارقة





- لديه تقدير وتميز من مجلس أبوظبي للتعليم.
- لديه طلاقة لغوية وقدرة على التعبير عن الذات.
- تبنى موقفاً نبيلاً عن موضوع (حفظ النعمة) وأظهر من خلاله الجهد المبذول والنتائج التي تحققت والتجديد والابتكار.
- لديه مهارة القيادة والإنشاد، وقد نماها بأساليب مختلفة.
- يمتلك موهبة حفظ القرآن، وقد أنجز في حفظ ستة أجزاء.



أيمن منيف صالح العكاد

- الصف: الرابع
- المدرسة: الوليد بن عبد الملك
- المنطقة التعليمية: أبوظبي



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصل على شهادات تفوق في الدراسة من المنطقة التعليمية ولديه درجات عالية في التحصيل الدراسي.
- يتحدث بصوت واضح وطلاقة، وأبرز دوره في الاعتزاز بالوطن والانتماء للدولة، وأوضح هدفه من المشاركة في الجائزة. كما أن لديه قدرات ومهارات عديدة في تلاوة القرآن.
- نوع في أساليب تنمية موهبة الابتكار لديه من خلال التنوع في المشاركات، ولديه هوايات عديدة مثل المطالعة والاهتمام بالتراث.
- له مشاركات متنوعة على المستويات المختلفة.



عمر علي حسن حسين

- الصف: الخامس
- المدرسة: زايد بن سلطان
- المنطقة التعليمية: دبي





- حاصل على شهادات تفوق دراسية.
- يمتلك أساليب متنوعة في تنمية الموهبة.
- يشارك في المناسبات الوطنية.
- لديه مشاركات وإسهامات رياضية مختلفة.



سيف عبد الجليل السعد

- الصف: الخامس
- المدرسة: عبد الله عمران تريم
- المنطقة التعليمية: الشارقة







المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها وتميزها.
- تمكنت الطالبة أن تعبر عن نفسها بجرأة وطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على معايير المواضع النبيلة التي تبنتها (كوني مسؤولة).
- قدمت الطالبة أدلة وافية عن أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها في بند (تنمية القدرات والمواهب).
- تمكنت الطالبة من تقديم أدلة واضحة ووافية عن أساليب تنمية موهبتها (إلقاء الشعر) وكذلك على نتائج هذه الموهبة.
- أرفقت الطالبة أدلة شاملة عن أساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة قوية على مشاركتها في المناسبات والفعاليات، كما قدمت شهادات تدل على فوزها في المنافسات والمسابقات.



شمسة علي عبيد النقبى

- الصف: الرابع
- المدرسة: كلباء للتعليم الأساسي ح1
- المنطقة التعليمية: الشارقة





- متميزة في التحصيل العلمي.
- تمتلك العديد من السمات القيادية التي برزت من خلال الأنشطة المتنوعة.
- قدمت العديد من الأدلة التي تبرز مجال الهوايات وأساليب تميزها والأثر المترتب عليها.
- قامت بالعديد من الإسهامات المتنوعة في مختلف المجالات.



عائشة علي حسن الحمودي

- الصف: الخامس
- المدرسة: فاطمة بنت عتبة
- المنطقة التعليمية: الفجيرة



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات عالية وشهادات تميز من المنطقة التعليمية.
- تمتلك الطلاقة والتعبير عن الذات وحددت سمو طموحها وكيفية التخطيط لتحقيقه.
- تبنت موقف الأسلوب الأمثل لاستخدام الطاقة الشمسية وحددت الجهود المبذولة والنتائج التي تحققت على المستوى الشخصي والمدرسة والمجتمع بطريقة ابتكارية.
- لديها مهارات متعددة مثل القيادة والإلقاء والخط وسرد القصص، ونمتها بأساليب متنوعة.
- لديها موهبة الرسم ونمتها بأساليب متنوعة وحققت نتائج فوز وتميز على المستوى المجتمعي والمدرسة.
- لديها هوايات متعددة كالقراءة والتصوير والتمثيل، ونمتها بأساليب متنوعة.
- لديها مشاركات في المناسبات المختلفة على المستوى الدولي والمجتمعي.
- شاركت في المنافسات المجتمعية وحققت فوزاً ومراكز متقدمة.



منايل سيف عبد الله المزروعى

- الصف: الخامس
- المدرسة: رميثة الأنصارية
- المنطقة التعليمية: الفجيرة





- متميزة في التحصيل الدراسي.
- تمتلك سمات قيادية واضحة من خلال الأنشطة التي تم تقديمها.
- في مجال الفكرة النبيلة، شاركت الطالبة في (فريق عون) حيث ظهر حضورها الجيد في الفرق والعمل الجماعي.
- لديها العديد من المشاركات المتميزة وذات الأثر الواضح، وأساليب تنمية المهارة واضحة.
- قدمت العديد من الفعاليات المتنوعة والتي أبرزت نتائج واضحة وذات أثر فعال.

غلا خالد عبدالله ربيع العبدولي

- الصف: الخامس
- المدرسة: فاطمة بنت عتبة
- المنطقة التعليمية: الفجيرة



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- قدمت الطالبة أدلة عبارة عن شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بكل جرأة وطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة عن معايير قضيتها (صلاتي نجاتي).
- تمكنت الطالبة من تقديم أدلة كاملة على أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها في بند (تنمية القدرات والمواهب).
- أرفقت الطالبة أدلة شاملة ووافية عن أساليب تنمية موهبتها (العزف على آلة الريكورد) وكذلك عن نتائج هذه الموهبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة ومتنوعة عن أساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على مشاركتها في المناسبات والفعاليات.



عداري أحمد حمد المزروعي

- الصف: الرابع
- المدرسة: مدينة خليفة ح1
- المنطقة التعليمية: أبوظبي



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- متفوقة وحاصلة على درجات عالية في التحصيل الدراسي وعلى شهادات تميز من المنطقة التعليمية.
- لديها طلاقة لغوية وحددت طموحها وأهدافها وكيفية التخطيط لها.
- تبنت موقف الحد من مرض السكري وحددت الجهود المبذولة والنتائج التي تحققت والمستفيدين.
- لديها مهارات متعددة ونمتها بأساليب مختلفة.
- لديها مهارة في حفظ القرآن ونمتها بأساليب متنوعة وحققت نتائج على مستويات مختلفة.
- تمارس هوايات عديدة ونمتها بأساليب متنوعة.
- لديها مشاركات في المناسبات المختلفة على المستوى الدولي والمجتمعي.
- لديها فوز على المستوى المجتمعي والمنطقة.



شريفة علي محمد علي السلامي

- الصف: الرابع
- المدرسة: الحور للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: الشارقة





المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



غلا عبيد أحمد الصريدي

- الصف: الرابع
- المدرسة: أم حكيم الأنصارية
- المنطقة التعليمية: الفجيرة

- متفوقة وحاصلة على العديد من شهادات التميز.
- تمتلك الطلاقة اللغوية والتعبير عن الذات وحددت طموحها وطريقة الوصول إليه.
- تبنت موقفاً نبيلاً أظهرته من خلال الجهود المبذولة والنتائج المحققة والتجديد والابتكار.
- لديها مهارات متعددة نمتها بأساليب مختلفة.
- لديها موهبة في القراءة وسرد القصص، ونمتها بأساليب مختلفة وحقت فوزاً على مستوى المدرسة والمجتمع.
- لديها العديد من الهوايات ونمتها بأساليب مختلفة.
- لديها مشاركات في مناسبات مختلفة على المستوى المجتمعي.
- أحرزت فوزاً في المسابقات على المستوى المجتمعي.





- حصلت على نتائج تحصيل عالية وشهادات تميز من المنطقة.
- لديها طلاقة لغوية.
- تبنت موقفاً نبيلاً في ميد العون للمحتاجين وبذلت جهوداً وحققت نتائج وأظهرت ابتكاراً في الموقف.
- لديها مهارات متعددة نمتها بأساليب متنوعة.
- نمت موهبتها في الإلقاء بأساليب وبرامج مختلفة نتج عنها فوز ومراكز متقدمة.
- لديها هوايات متعددة نمتها بأساليب متنوعة.
- لديها مشاركات على المستوى المجتمعي.
- أحرزت فوزاً على المستوى المجتمعي.



مها عبيد محمد سالم الشهبيري

- الصف: الخامس
- المدرسة: رميثة الأنصارية
- المنطقة التعليمية: الفجيرة



المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- قدمت الطالبة أدلة عبارة عن شهادات مدرسية وشهادات تقدير تثبت تفوقها الدراسي وتميزها، حيث حصلت على الدرجة الكاملة في هذا البند.
- عبرت الطالبة عن نفسها بكل جرأة وطلاقة.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة على مهارتي (القيادة والإلقاء وتأليف القصص) في بند (تنمية القدرات والمهارات).
- تمكنت الطالبة من تقديم أدلة واضحة ووافية على أساليب تنمية موهبتها (التمثيل) وكذلك على نتائج هذه الموهبة.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية هوايتي (الابتكار والطبخ).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على مشاركتها في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- قدمت أدلة تؤكد فوزها في المنافسات والمسابقات.



مريم عبيد راشد الزعابي

- الصف: الرابع
- المدرسة: أم الفضل بنت حمزة النموذجية
- المنطقة التعليمية: الشارقة





شيخة محمد سعيد علي الصريدي

- متفوقة وحاصلة على شهادات تميز من المنطقة.
- لديها طلاقة وعبرت عن ذاتها وطموحاتها وكيفية تحقيق أهدافها.
- تبنت موقفاً نبيلاً عن حماية البيئة وأظهرت الجهود المبذولة والنتائج التي تحققت والاستفادة الشخصية والابتكار.
- لديها مهارات متعددة ونمتها بأساليب مختلفة.
- حققت فوزاً على مستوى الدولة والمنطقة.
- لديها هوايات متعددة نمتها بأساليب وبرامج مختلفة.
- لديها مشاركات في مختلف المناسبات على المستوى الدولي والمجتمعي.
- لديها فوز ومراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات على المستوى المجتمعي.

- الصف: الخامس
- المدرسة: أم حكيم الأنصارية
- المنطقة التعليمية: الفجيرة

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات مرتفعة في المواد الدراسية وشهادات شكر وتقدير من المنطقة التعليمية.
- تمتاز بالطلاقة ووضوح التعريف والمحافظة على القيم الوطنية.
- تمتلك موهبة كتابة القصة القصيرة وتهتم بتمية هذه الموهبة من خلال المشاركة في المسابقات والاستفادة من الآخرين.
- لها نتائج جيدة في الموهبة من خلال نشر بعض الكتابات والفوز بمراكز متقدمة، كما لها هوايات عديدة مثل القراءة والطبخ واهتمت بتتميتها.
- لها إسهامات على مستوى المنطقة والمجتمع في المناسبات الفنية والثقافية والرياضية.



زهراء عبدالله محمد سالمين

- الصف: الخامس
- المدرسة: جميرا النموذجية
- المنطقة التعليمية: دبي



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات مرتفعة في المواد الدراسية وشهادات تميز من المنطقة التعليمية.
- تتحدث بطلاقة ووضوح وتعزز بالانتماء للوطن وطموحة.
- لديها قدرات ومهارات عديدة مثل مهارة الخط وحفظ القرآن والقراءة.
- عندها أساليب متنوعة في تنمية الموهبة من خلال المشاركة بالورش والمسابقات، ظهرت نتائج موهبتها من خلال فوزها بمراكز عالية.
- لها مشاركات في المناسبات المختلفة على مستوى الوزارة والمجتمع.

عالية علي عبد الرزاق سليمان

- الصف: الرابع
- المدرسة: الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: دبي





المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- متفوقة في التحصيل العلمي.
- أظهرت سمات قيادية متنوعة، وكانت النتائج ذات أثر واضح وفعال.
- لديها العديد من الأنشطة ويمكن قياس أثرها بشكل واضح.
- إن أساليب تنمية الهوايات واضحة وذات أثر.
- قدمت العديد من الإسهامات المتميزة في هذا المجال.



شمة محمد سعيد الصريدي

- الصف: الرابع
- المدرسة: أم حكيم الأنصارية
- المنطقة التعليمية: الفجيرة



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على شهادات تفوق دراسي وكذلك درجاتها مرتفعة في التحصيل الدراسي.
- تتحدث بطلاقة وصوت واضح وأبرزت الهدف من المشاركة، وكذلك المحافظة على الهوية الوطنية.
- لديها مهارات وقدرات متعددة في القيادة والقراءة.
- تمتلك موهبة الإبداع في تصميم التجارب العلمية وعندها أساليب متنوعة.
- أبرزت نتائج الموهبة من خلال الفوز بمراكز متقدمة.
- لها إسهامات في المناسبات المختلفة على مستوى المنطقة والمجتمع.



حور سعيد راشد اليماحي

- الصف: الخامس
- المدرسة: رميثة الأنصارية
- المنطقة التعليمية: الفجيرة

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- متميزة في التحصيل الدراسي.
- الأنشطة التي شاركت فيها الطالبة تبرز العديد من السمات القيادية لديها من خلال مشاركتها في العديد من الفعاليات المتنوعة ذات النتائج الفعالة.
- إنها متميزة في الهوايات والمواهب ونتائج الهوايات وأثرها واضح.
- لديها العديد من المشاركات المتنوعة في مختلف المجالات.

ميثه سعيد راشد اليماحي

- الصف: الخامس
- المدرسة: أم حكيم الأنصارية
- المنطقة التعليمية: الفجيرة



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات مرتفعة في التفوق الدراسي في المواد المختلفة خاصةً خلال السنوات الثلاث الأخيرة، ولديها شهادات تقدير وشكر من المنطقة التعليمية.
- تتحدث بلغة سليمة وتعتز بالانتماء لهذا الوطن وتسعى للمحافظة على الهوية الوطنية وأبرزت الهدف من المشاركة في الجائزة.
- تمتلك قدرات ومهارات جيدة، وقد أثبتت ذلك من خلال أدلة القيادة ومهارة كتابة القصص والحفظ السريع وخاصة في تنمية الأساليب.
- كذلك عندها موهبة في مادة الرياضيات، وتهتم بتنوع أساليب تنميتها وحصلت على مراكز فوز.
- لها مساهمات مجتمعية.



مريم عادل علي القادري

- الصف: الخامس
- المدرسة: سلمى الأنصارية
- المنطقة التعليمية: دبي

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بكل جرأة وطلاقة.
- قدمت الطالبة فكرة مبتكرة عن موقفها النبيل.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية قدراتها ومهاراتها.
- قدمت الطالبة دليلاً واضحاً على أسلوب من أساليب تنمية موهبتها، كما أرفقت دليلاً واضحاً أيضاً عن واحد من نتائج موهبتها.
- تمكنت الطالبة من تقديم أدلة واضحة عن أساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على مشاركتها في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة على فوزها في المنافسات والمسابقات.



شيخة خالد فارس يوسف آل علي

- الصف: الرابع
- المدرسة: الأبرق للتعليم الأساسي ح1
- المنطقة التعليمية: أم القيوين





- حاصلة على شهادات تفوق دراسية من المنطقة التعليمية.
- تمتاز بوضوح الصوت والاعتزاز بالانتماء الوطني والمحافظة على الهوية الوطنية.
- تتوع في أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- لها هوايات عديدة وأساليب تنمية متنوعة.
- لها مشاركات على مستوى المجتمع في مناسبات عديدة.



غاية شهاب يوسف باقر الأميري

- الصف: الرابع
- المدرسة: الإبداع النموذجية
- المنطقة التعليمية: دبي





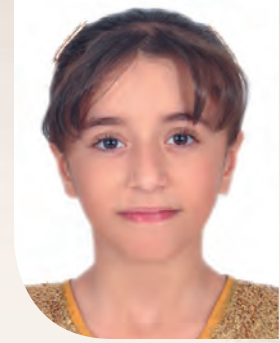


المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من منطقة الشارقة ومنطقة الفجيرة التعليمية.
- تمتلك سمات قيادية وتعزز بالانتماء للوطن وتمتاز بطلاقة في اللغة وترتيب الأهداف.
- حصلت على مراكز فوز وتميز في نتائج الموهبة.
- لها هوايات متعددة وتسعى إلى تنميتها بشكل جيد.
- لها مشاركات متنوعة على جميع المستويات.



دعاء إياد الغانم

- الصف: الرابع
- المدرسة: إشبيلية النموذجية للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: الشارقة



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات مرتفعة وشهادات شكر وتميز من منطقة دبي.
- تتحدث بطلاقة ووضوح، واختارت موقفاً نبيلاً في توفير الأدوية وبذلت مجهوداً في ذلك، ولها قدرات عديدة منها حفظ القرآن والجمباز.
- عندها موهبة في المهارات الحاسوبية وشاركت في فعاليات مختلفة من أجل تنميتها وتمتلك نتائج جيدة.
- مشاركتها على مستوى المنطقة والمجتمع في الفعاليات المختلفة الرياضية والفنية.



حمدة عبدالله محمد قاسم

- الصف: الخامس
- المدرسة: الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: دبي

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات عالية في المواد الدراسية، ولديها شهادات تميز وتفوق من المنطقة.
- تتحدث بطلاقة ووضوح.
- تمتلك قدرات ومهارات عديدة مثل مهارة القيادة والتواصل الاجتماعي واستخدام الحاسب الآلي والأعمال اليدوية.
- تمتلك مهارة العزف على آلة الأكسيلفون وعندها أساليب تنمية جيدة ونتائج فوز وحصول على مراكز متقدمة.
- لديها هوايات عديدة مثل الشطرنج والكتابة.
- لها إسهامات وأنشطة في جميع المناسبات.



بشاير سالم حميد المزروعى

- الصف: الخامس
- المدرسة: عائشة بنت عثمان
- المنطقة التعليمية: الشارقة





- حاصلة على درجات عالية وشهادات تميز من المنطقة.
- تمتلكطلاقة وتعبيراً عن الذات وحددت طموحها.
- لديها مهارات مثل الكتابة والقيادة والرسم ونمتها بأساليب متنوعة.
- لديها موهبة العزف على آلة "الأورغ" ونمتها بأساليب متنوعة وحققت نتائج فوز على المستويات المختلفة.
- لديها هوايات عديدة نمتها بأساليب مختلفة.
- شاركت في مناسبات مختلفة على المستوى المجتمعي.
- أحرزت فوزاً على المستوى المجتمعي.

طيف أحمد سالم أحمد المزروعى

- الصف: الخامس
- المدرسة: عائشة بنت عثمان
- المنطقة التعليمية: الشارقة



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على نتائج تحصيل عالية وشهادة تميز من المنطقة.
- تمتلك طلاقة لغوية وحددت طموحها وكيفية التخطيط للوصول إليه.
- تبنت موقف مساعدة كبار السن في توفير الاحتياجات الطبية.
- لديها قدرات ومهارات مختلفة ونمتها بأساليب متنوعة.
- لديها موهبة الرسم ونمتها بأساليب متنوعة نتج عنها فوز على مستوى المدرسة.
- لديها هوايات متعددة ونمتها بأساليب مختلفة.



منى علي سعيد راشد المزروعى

- الصف: الخامس
- المدرسة: أذن للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: رأس الخيمة





- متفوقة وحاصلة على شهادات تميز من المنطقة التعليمية.
- تمتلك طلاقة لغوية وحددت طموحها والتخطيط لتحقيقه.
- كان عن تبني ذوي الاحتياجات الخاصة، وحددت الجهود المبذولة وحققت نتائج على مستوى الطالبات والمدرسة وقدمت فكرة ابتكارية عبارة عن جرس للتبنيه.
- لديها العديد من المهارات ونمتها بأساليب متنوعة.
- لديها موهبة سرد القصص ونمتها بأساليب مختلفة وحققت فوزاً على مستوى المدرسة والمنطقة.
- لديها هوايات متعددة منها الأعمال اليدوية والكتابة ونمتها بأساليب مختلفة.
- لديها مشاركات في المناسبات والفعاليات المختلفة على المستوى الدولي والمجتمعي والمنطقة.
- أحرزت فوزاً على مستوى الوزارة والمدرسة في منافسات ومسابقات مختلفة.

حور علي محمد سعيد اليماحي

- الصف: الخامس
- المدرسة: أم حكيم
- المنطقة التعليمية: الفجيرة





المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- متميزة في مجال التفوق العلمي.
- لديها العديد من الأنشطة التي تبرز السمات القيادية لديها وبرز ذلك من خلال الأدلة المقدمة.
- لدى الطالبة العديد من المواهب التي عكست تميزها من خلال الأدلة المقدمة والأثر المترتب على ذلك.
- قدمت الطالبة العديد من الإسهامات المتنوعة والتي برزت في مناسبات مختلفة وقدمت الأدلة الواضحة لذلك.



آمنة أحمد محمد الزيودي

- الصف: رابع
- المدرسة: أم حكيم الأنصارية
- المنطقة التعليمية: الفجيرة





- متفوقة وحاصلة على شهادات تميز من المنطقة.
- تمتلك الطلاقة والتعبير عن طموحها وهدفها وكيفية تحقيقه.
- تبنت موقف النعمة الزائلة، وأظهرت الجدول والنتائج التي تحققت والابتكار في الجهود.
- لديها مهارة القراءة والرسم وتقديم العروض التقديمية.
- لديها موهبة في الإلقاء وقد نمتها بأساليب مختلفة.
- لديها عدة هوايات ونمتها بأساليب مختلفة.
- لها مشاركات في المناسبات والفعاليات الفنية الثقافية والبيئية على المستوى المجتمعي.
- أحرزت مراكز متقدمة بالفوز في المنافسات على المستوى المجتمعي وعلى مستوى المنطقة.

العنود سيف أحمد المزروعى

- الصف: الرابع
- المدرسة: أذن للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: رأس الخيمة

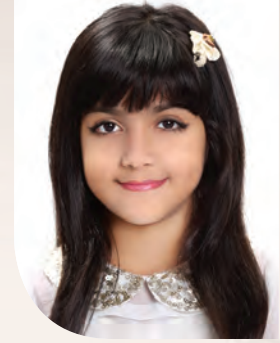


المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على نسبة مرتفعة وعندها شهادات من المنطقة.
- تمتاز بالطلاقة وحسن المظهر ووضوح الهدف والاعتزاز بالانتماء والمحافظة على الهوية الوطنية.
- تمتلك قدرات ومهارات عديدة مثل القيادة والتصوير، وقد اهتمت بتتمية أساليبها.
- عندها موهبة الإلقاء، وقد شاركت في مناسبات عديدة من أجل تنمية الموهبة، وقد تميزت من خلال تقديم البرامج والمسابقات، ولها هوايات عديدة في القراءة والرسم والأعمال التطوعية.
- لها إسهامات ومشاركات على مستوى المجتمع في الفعاليات المختلفة.



دانة محمد شريف الجسمي

- الصف: الخامس
- المدرسة: هند بنت مكتوم
- المنطقة التعليمية: دبي





- حاصلة على درجات عالية وشهادات تميز من المنطقة.
- تمتلك الطلاقة اللغوية.
- لديها مهارة العزف والأشغال اليدوية، وقد نمتها بأساليب مختلفة.
- لديها موهبة السباحة، ونمتها بأساليب مختلفة وحققت نتائج فوز وأبرزت دليلين فقط.
- لديها هوايات عديدة ونمتها بأساليب مختلفة.
- شاركت في مناسبات مختلفة على المستوى المجتمعي.
- أحرزت فوزاً في المنافسات على المستوى المجتمعي والمنطقة التعليمية.



شيخة سعيد سالم المزروعي

- الصف: الخامس
- المدرسة: عثمان بنت عثمان
- المنطقة التعليمية: الشارقة

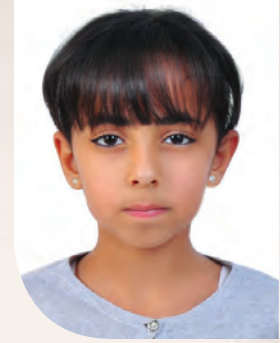


المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات مرتفعة في التحصيل الدراسي وشهادات تفوق من المنطقة.
- وضوح التعريف بالنفس مع الطلاقة وسلامة اللغة وإبراز الطموح وسمو الهدف.
- عندها قدرات ومهارات متعددة مثل الأعمال اليدوية والشطرنج والقيادة.
- لديها هوايات عديدة مثل كتابة القصص والتمثيل والرسم، ونوعت في أساليب تميزتها.
- لها إسهامات ومشاركات عديدة في المناسبات المختلفة.



أميرة صالح محمد أحمد المزروعى

- الصف: الرابع
- المدرسة: عائشة بنت عثمان
- المنطقة التعليمية: الشارقة



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات في التفوق الدراسي وعلى شهادات من المنطقة الدراسية.
- لديها إسهامات مختلفة في المجال الفني.
- لديها مشاركات على مستوى المجتمع في الإسهامات الرياضية.
- لديها أعمال تطوعية مختلفة.



وديمة عيسى إبراهيم البلوشي

- الصف: الرابع
- المدرسة: الإبداع النموذجية
- المنطقة التعليمية: دبي







المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصل على درجات عالية في التحصيل الدراسي في جميع المواد وعنده شهادات تقدير وتميز من المنطقة التعليمية.
- يتحدث بصوت واضح وبلغة سليمة ويحافظ على الهوية الوطنية ويعتز بالوطن.
- اختار موقفاً إنسانياً نبيلاً من خلال تجميع النظارات المستعملة، فبذل جهوداً عديدة وحقق نتائج جيدة.
- يمتلك مهارات عديدة في حفظ القرآن والخط العربي والقيادة.
- نمت موهبة الرسم لديه بشكل جيد من خلال المشاركة في دورات وفعاليات متنوعة، وحقق نتائج فوز في الموهبة.
- عنده هوايات عديدة كالسباحة والعزف والقراءة.
- لديه إسهامات متنوعة على مستوى المنطقة والمجتمع.



سالم بليشه صقر المهيري

- الصف: الثالث
- المدرسة: النخبة النموذجية للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: دبي





سعيد محمد سعيد الصريدي

• الصف: الثالث

• المدرسة: الحلة للتعليم الأساسي

• المنطقة التعليمية: الفجيرة

- متفوق وحاصل على درجات عالية وشهادات تميز من المنطقة.
- يمتلك الطلاقة اللغوية والتعبير عن طموحه وكيفية تحقيقه.
- تبنى موقفاً نبيلاً عن حماية اللغة العربية وأظهر الجهود المبذولة والنتائج التي تحققت والفوائد الشخصية التي اكتسبها هو والمستفيدون من مشروعه من طلبة مدرسته والمدرسة المجاورة.
- يمتلك مهارات وقدرات عديدة مثل القراءة والقيادة وفن التعامل والتقديم، وقد نماها بأساليب مختلفة.
- لديه موهبة في الإلقاء الشعري ونماها بأساليب مختلفة.
- حقق نتائج فوز على مستوى المنطقة والمدرسة.
- لديه هوايات مختلفة نماها بأساليب متنوعة.
- لديه مشاركات في المناسبات المختلفة على المستوى المجتمعي.



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصل على درجات مرتفعة في المواد الدراسية ونسب عالية وعنده شهادات تقدير وتميز.
- يتحدث بلغة سليمة ولديه وضوح في التعريف عن ذاته واعتزاز بالانتماء لوطنه، وقد بين طموحه وسمو هدفه.
- يمتلك مهارات وقدرات عديدة، وقد أثبتتها من خلال أدلة واضحة ونوع في أساليب تنميتها وخاصة في مهارات الخط والأعمال اليدوية.
- اهتم بموهبة "التايكوندو" من خلال التدريب المستمر والمشاركة في فعاليات مختلفة، وقد فاز بمراكز متقدمة.
- لديه هوايات عديدة واهتم بتنميتها مثل السباحة وهواية الرسم.
- له إسهامات على مستوى المدرسة والمجتمع في المناسبات الوطنية والرياضية.
- فاز بمراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



سالم يعقوب يوسف آل علي

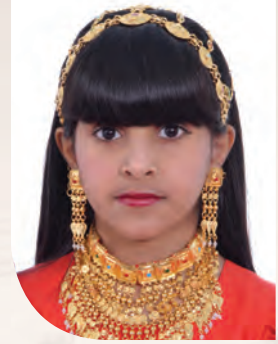
- الصف: الثالث
- المدرسة: النخبة النموذجية
- للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: دبي



الطالب المتميز - المدارس الحكومية



- حاصلة على درجات مرتفعة في التحصيل الدراسي في معظم المواد الدراسية وعندها شهادات تقدير من المنطقة.
- تتحدث بصوت واضح وباعتزاز بالوطن وتحافظ على الهوية الوطنية وطموحها عال.
- تمتلك قدرات ومهارات في الرسم والتلوين والقراءة وعندها أساليب تنمية متنوعة وموثقة بشهادات.
- لديها موهبة في الإلقاء وعندها شهادات تنمية متنوعة ونتائج فوز في المسابقات.
- لها مساهمات على مستوى المدرسة والمجتمع في المناسبات الرياضية والوطنية.



شما راشد خليفة المري

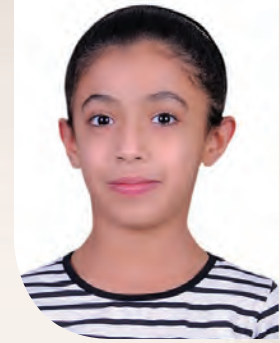
- الصف: الثالث
- المدرسة: جميرا النموذجية
- للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: دبي

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- متفوقة وحاصلة على شهادات تميز من المنطقة.
- تبنت موقف في النظافة وبذلت جهوداً عديدة فيه.
- لديها مهارات متعددة ونمتها بأساليب متنوعة.
- لديها موهبة في العزف على آلة الكمان ونمتها بأساليب متنوعة وحققت فوزاً على مستويات مختلفة.
- لديها هواية الكتابة الإبداعية والرسم ونمتها بأساليب متنوعة.
- لديها مشاركات في المناسبات المختلفة على المستوى المجتمعي.
- أحرزت فوزاً في المنافسات على المستوى المجتمعي.



شوق سعيد عبدالله المزروعي

- الصف: الثالث
- المدرسة: الحصن للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: الشارقة / الشرقية





شيخة صالح عبيد العبدولي

• الصف: الثالث

• المدرسة: فاطمة بنت عتبة

• المنطقة التعليمية: الفجيرة

- حاصلة على درجات عالية وشهادات تميز من المنطقة.
- تمتلك الطلاقة اللغوية وعبرت عن طموحها وكيفية التخطيط لتحقيقها.
- تبنت موقف ترشيد استهلاك الماء والكهرباء وبذلت جهوداً عديدة، وأظهرت الأدلة المستفيدين من هذا الموقف والاستفادة الشخصية.
- لديها مهارات وقدرات ونمتها بأساليب مختلفة.
- لديها موهبة الإلقاء ونمتها بأساليب مختلفة وحقت فوزاً وتميزاً على مستوى المنطقة.
- لديها هوايات متعددة نمتها بأساليب مختلفة.
- لديها مشاركات في مناسبات مختلفة على المستوى المجتمعي مثل المناسبات الوطنية والفنية والثقافية والخيرية التطوعية.

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الحكومية



- متفوقة وحاصلة على شهادات تميز من المنطقة.
- تمتلك الطالبة الطلاقة اللغوية، حيث عبرت عن ذاتها وطموحها.
- تبنت موقف إجراءات السلامة في الحافلة، وحددت الجهود المبذولة والنتائج التي تحققت والمستفيدين.
- لديها مهارات متعددة ونمتها بأساليب وبرامج متنوعة.
- لديها موهبة في الرسم وعملت على تنميتها بأساليب متنوعة وحققت فوزاً على مستويات مختلفة.
- لديها هواية التمثيل والزراعة ونمتها بأساليب متنوعة.
- لديها مشاركات في المناسبات والفعاليات المختلفة على المستوى المجتمعي.



حور سعيد محمد الزعابي

- الصف: الثالث
- المدرسة: كلباء للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: الشارقة / الشرقية





- حاصلة على شهادات تفوق دراسي من المنطقة.
- تمتاز بالطلاقة والاعتزاز بالوطن والانتماء.
- اختارت موقفاً نبيلاً ذا بعد إنساني.
- نوعت في أساليب تنمية المهارات والقدرات، وكذلك في الموهبة ونتاجاتها ولها هوايات عديدة.
- لها إسهامات مجتمعية في مناسبات عديدة.



زينب عبدالرحمن الخاجة

- الصف: الثالث
- المدرسة: الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي
- المنطقة التعليمية: دبي







The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- High academic achievement.
- A number of excellence certificates.
- Fluency in English language is evident and future goals are clear.
- Good efforts spent for the social issue.
- An abundance of evidences for developing skills and abilities.
- An abundance of evidences for developing talents and hobbies.
- Nice and fruitful methods for developing talents and hobbies.
- Participation in numerous events and activities.



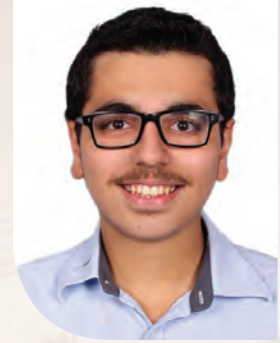
ROHAN KAPUR

- Class: 10
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah





- التفوق في التحصيل الدراسي (علامة كاملة)
- وضوح الطلاقة اللغوية
- تم التحدث عن الظاهرة الاجتماعية "التمر" بشكل جيد.
- لديه التأثير الواضح في الآخرين من خلال الأنشطة المختلفة التي قام بها.
- لدى الطالب عدة أساليب لتنمية القدرات والمهارات.
- استخدام أساليب جيدة لتطوير مهارة الكتابة الإبداعية.



يزن تيسير إبراهيم الزامل

- الصف: العاشر
- المدرسة: مدرسة أبوظبي الدولية
- المنطقة التعليمية: أبوظبي



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Received a number of achievement certificates from the educational zone and from the school.
- Fluency in the language is evident.
- A variety of methods for developing skills and abilities.
- Nice methods for developing talents and hobbies.
- Participation in numerous events and activities.



GAUTHAM MANOJ PILLAI

- Class: 11
- School: Delhi Private School
- Zone: Dubai



Distinguished student - Private School



- He has a number of excellence certificates.
- Clear introduction and fluency in English, in addition to smoothness of flow of ideas.
- Clear social issue supported by strong evidences.
- Clear evidences on impacting others.
- A variety of methods for developing abilities and skills.



VIMAL VINDO PILLAI

- Class: 11
- School: The Millennium School
- Zone: Dubai



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- High academic achievement.
- Language fluency is good and the goals are clear.
- The social issue is appealing and deserves attention.
- Good evidence of impacting others.
- Good and nice efforts of developing talents and hobbies.



ADITHYA GODFRED

- Class: 12
- School: The Model School
- Zone: Abu Dhabi



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- حاصل على شهادات شكر وتقدير لتفوقه الدراسي.
- الطالب لديه قدرة واضحة في مجال التحدث بطلاقة والتعبير عن ذاته.
- اختار الطالب قضية (تعزيز الهوية الوطنية) وطبقها وفعلها بشكل جيد في مدرسته.
- له دور واضح في مجلس شورى الأطفال.
- حدد الطالب مهاراته وأرقق ما يدل على جهوده في مجال تنميتها وتطويرها.
- حدد الطالب موهبته الأساسية (السباحة) وأرقق ما يدل على جهوده في مجال تنميتها بشكل واضح.
- حقق الطالب نتائج جيدة في مجال موهبته.
- الطالب لديه مشاركات مجتمعية مختلفة.
- حقق الطالب نتائج فوز في مجال المسابقات الطلابية.



أحمد محمد عبدالله الكتبي

- الصف: العاشر
- المدرسة: الوحدة الخاصة
- المنطقة التعليمية: الشارقة







The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- High achievement certificates.
- The social issue that was tackled is good.
- A number of skills and abilities were shown.
- He has nice talent in music and had done a good effort to develop it.
- The talent outcomes were clear.



ABISHEK VALASUBRAMANIAN

- Class: 11
- School: Abu Dhabi Indian School
- Zone: Abu Dhabi





- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات شكر وتقدير في مجال تفوقه الدراسي.
- لديه القدرة على التحدث بطلاقة والتعبير عن الذات.
- اختار قضية (صحتي مسؤوليتي) ويسعى إلى إبرازها وتفعيلها.
- له دور جيد في جماعة اللغة العربية.
- يسعى إلى تنمية مهاراته في الحرف اليدوية والاكتشاف والمعرفة والمهارة الذهنية في الرياضيات.
- حدد (الإلقاء) موهبته الأساسية وأرفق ما يدل على تنميته لها بشكل جيد.
- يمارس هواية القراءة بشكل جيد ويسعى إلى تنميتها.
- له أنشطة ومشاركات مجتمعية مختلفة.
- حقق نتائج فوز في مجال المسابقات الطلابية.



سيد يوسف سيد حسن الهاشمي

- الصف: الثاني عشر
- المدرسة: دبي الدولية
- المنطقة التعليمية: هيئة المعرفة والتنمية البشرية



المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- لديها القدرة بشكل واضح ومتميز في مجال التعبير عن الذات والطلاقة.
- الطالبة لديها حضور ودور قيادي واضح في الفرق والمجالس الطلابية المدرسية.
- حددت عدداً من المهارات وأرقت ما يدل على تميزها بشكل واضح.
- حددت (إلقاء الشعر) موهبتها الرئيسية وأرقت ما يدل على تميزها بشكل واضح ومن خلال المؤسسات الرسمية المعتمدة وذات العلاقة، وحقت نتائج متميزة في مجال موهبتها.
- في مجال الهوايات حددت الطالبة هواية الفن التشكيلي وهواية الطبخ وأرقت ما يدل على ممارستها وتميزها بشكل جيد.
- لها عدد من الأنشطة والمشاركات المتنوعة، وحقت نتائج فوز في مجال المسابقات الطلابية.



فاطمة سامي فهد علي محمد

- الصف: العاشر
- المدرسة: المهارات الحديثة الخاصة
- المنطقة التعليمية: هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي



Distinguished student - Private School



- High academic achievement throughout the three years.
- English language fluency.
- Nice social issue with good efforts exerted in it.
- Good methods used for developing abilities and skills.
- Nice methods of developing talents and hobbies and nice outcomes.
- Variety of contributions and activities inside and outside the community.



SONA SAJIKUMAR

- Class: 10
- School: Indian School,
Al Ain
- Zone: Al Ain

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير لتفوقها الدراسي.
- لديها القدرة بشكل واضح على التعبير عن الذات والتحدث بطلاقة.
- اختارت قضية (خدمتي لبيئتي... عطاء بلا حدود) وأرفعت ما يدل على متابعتها وتفعيلها بشكل جيد.
- لديها حضور ونشاط جيد في الفرق والمجالس الطلابية التي حددتها.
- حددت عدداً من المهارات وأرفعت ما يدل على تميزها بشكل جيد خاصة مهارة الحرف اليدوية.
- حددت الطالبة (الإلقاء) موهبتها الأساسية، وسعت إلى تميزها بشكل جيد.
- حددت الطالبة عدداً من الهوايات وأرفعت ما يدل على ممارستها وتميزها بشكل منتظم.
- الطالبة لديها أنشطة ومشاركات مجتمعية جيدة، وحقت نتائج فوز في مجال المسابقات الطلابية.

هدى سيد حسن الهاشمي

- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: دبي الدولية
- المنطقة التعليمية: هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي



Distinguished student - Private School



- Language fluency was evident.
- Clear social issue supported by strong and various evidences.
- A variety of methods for developing abilities and skills, and a variety of evidences.
- Good methods of developing public speaking talent.
- Numerous contributions and activities in helping local and non-local communities.



SANOوبا MOIN UDDIN

- Class: 10
- School: Gems Our Own English High School
- Zone: Dubai





The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Achievement and excellence certificates.
- Fluent in language with clear goals and ideas.
- Nice methods for developing skills and abilities.
- Nice methods for developing her talents and hobbies.
- A variety of contributions and activities for helping the community.



VAISHNAVI BIJU MENON

- Class: 11
- School: The Millennium School
- Zone: Dubai





Distinguished student - Private School

- Excellence certificates from the educational zone and school.
- Clear introduction of herself and organization of her ideas and goals.
- Ability to impact others.
- A variety of skills and abilities with nice methods of development.
- The writing talent is well presented and documented with evidences for its outcomes.
- A variety of hobbies with clear evidences.



AKHILA ROY

- Class: 12
- School: The Model School
- Zone: Abu Dhabi

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير لتفوقها الدراسي.
- تتميز بالقدرة على التحدث بطلاقة والتعبير عن الذات بوضوح.
- اختارت قضية (بيئي غايي.. سلامتك غايي) وقامت بتفعيلها بشكل متميز من خلال تنويع البرامج الخاصة لإبرازها، وكذلك تنويع المستهدفين.
- لديها نشاط جيد في الفرق والمجالس الطلابية التي حددتها.
- حددت عدداً من المهارات وقدمت جهداً طيباً في مجال تنمية مهارة المعرفة وتنمية الذات، وكذلك مهارة كتابة القصة القصيرة.
- حددت موهبتها في مجال الإلقاء والخطابة.
- حددت عدد من الهوايات وأرقت ما يدل على تنميتها وممارستها بشكل جيد.
- لديها عدد من الأنشطة المجتمعية المختلفة، كما حققت الفوز في مجال المسابقات الطلابية.



مريم خالد حسين بن حماد

- الصف: الحادي عشر
- المدرسة: دبي الوطنية
- المنطقة التعليمية: هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي



Distinguished student - Private School



- High academic achievement supported by certificates from the educational zone.
- Language fluency is evident and clear.
- Clear evidences and activities for impacting others.
- Good methods and evidences for developing skills and abilities.
- Nice methods for developing talents.
- Variety of evidences for developing hobbies.



DEVINA KALWANI

- Class: 12
- School: Jumeirah College
- Zone: Dubai

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Clear introduction of oneself with clear goals.
- Good efforts and activities spent by the student for impacting others.
- Nice methods for developing skills and abilities.
- Nice methods for developing dancing talent and also singing, playing keyboard, and stamp collection hobbies.



SHARON RICHU SHAJI

- Class: 12
- School: GEMS Our Own English High School
- Zone: Dubai



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses himself fluently and with self-confidence.
- Exerted effective efforts in the issue of environment.
- He has been a role model in the teams he has worked with.
- He is highly skilled in drawing, computer and writing and acting and develops them effectively.
- His talent of public speaking has gained him top prizes.
- Practices useful hobbies and develops them well.
- He has participated actively in many events.
- Has won advanced positions in different fields.



ARPANDEEP KHATUA

- Class: 9
- School: Abu Dhabi Indian School
- Zone: Abu Dhabi





The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses himself fluently and with self- confidence.
- Adopted an important environmental issue and exerted effective efforts in it.
- He has exhibited significant effective leading roles in the teams he has worked with.
- He has developed his skills of public speaking, computer and creative writing with suitable tools and methods.
- He has excelled in the talent of aptitude examination and won top prizes in it.
- Practices useful hobbies and develops them well.
- He has participated actively in many occasions.
- Has won top prizes in different fields.



AMITEASH PAUL

- Class: 8
- School: The Indian High School
- Zone: Dubai



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses himself fluently and with self-confidence.
- Adopted a very important social issue and exerted effective efforts in it.
- Has shown leading qualifications in the teams he has worked with in school.
- He has effectively developed his skills with suitable methods.
- Has shown distinguished ability in his talent of karate.
- Practices useful hobbies and develops them well.
- He has participated in several events and occasions.
- He has won many top prizes in different fields.



MAANI MATHEWS

- Class: 9
- School: Our own English High School
- Zone: Dubai

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses himself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important environmental issue and exerted effective efforts in it.
- Has shown leading roles in many teams.
- He develops his public speaking, and mathematical and language skills through suitable tools and methods.
- Has shown excellent abilities in squash and has gained top prizes in it.
- Practices useful hobbies and develops them well.
- Has participated in many events actively.
- Has won top prizes in different fields.



VEDANT KHANNA

- Class: 8
- School: British School Al Khubairat
- Zone: Abu Dhabi



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses himself fluently and with self-confidence.
- Adopted the issue of environment and exerted effective efforts in it.
- He has played active roles in the school dance team.
- He has developed his dancing skill with suitable methods.
- He has excelled in the talent of public speaking and has won many advanced positions in it.
- Practices useful hobbies and develops them well.
- Has participated actively in many occasions.
- Has won top prizes in many fields.



RUBEN SIMON ROY

- Class: 8
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير لتفوقها الدراسي.
- تتميز بالقدرة الواضحة على التحدث بطلاقة ووضوح في مجال التعبير عن الذات.
- اختارت قضية (خطوة خضراء لغد مستدام) وفعلتها بشكل ممتاز ونوعت الجهود والأساليب الخاصة بإبراز القضية، وكذلك المؤسسات المجتمعية التي تواصلت معها في مجال تنوع الجهود.
- لديها حضور ونشاط جيد في الفرق المدرسية.
- حددت عدداً من المهارات وأرقت ما يدل على سعيها ودورها في مجال تنمية مهاراتها.
- اختارت (التصميم والبرمجة الإلكترونية) موهبة رئيسية لها وأرقت ما يدل على تنمية موهبتها بشكل منظم وواضح.



تائه سهيل عادل أحمد

- الصف: الثامن
- المدرسة: النهضة الوطنية
- المنطقة التعليمية: أبوظبي





- الطالبة متميزة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير لتميزها الدراسي.
- تتميز بقدرتها على التحدث بطلاقة ووضوح في مجال التعبير عن الذات.
- اختارت قضية (المحافظة على البيئة وحمايتها) وقدمت ما يثبت قيامها بتنوع البرامج والأساليب الخاصة بإبراز القضية.
- لها دور واضح وحضور متميز وأنشطة جيدة في مجال الفرق الطلابية.
- حددت مهاراتها وأرغقت ما يدل على تنميتها لها بشكل منظم وواضح.
- حددت (حفظ وتلاوة القرآن الكريم) موهبة لها، وقد أرغقت بشكل ممتاز الأدلة التي تبين جهودها في تنمية موهبتها.



خديجة عبدالمجيد متولي عامر

- الصف: التاسع
- المدرسة: الإمارات الخاصة
- المنطقة التعليمية: أبوظبي







The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important environmental issue and exerted effective efforts in it.
- She exhibited effective roles in teams and groups she has worked with.
- She has effectively developed her various skills.
- She is distinguished in her talent of dancing.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated actively in many events and occasions.
- She has won top awards in different fields.



PRERANA PAI BHANDE

- Class: 8
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important environmental issue and exerted effective efforts in it.
- Has shown leading roles in many school teams.
- She has developed her skills in painting, public speaking, mono-acting and swimming with various methods.
- She exhibited distinguished skills in her talent of dancing.
- Practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated actively in different occasions.
- She has won several top awards.



NAVAMI KRISHNA

- Class: 8
- School: Abu Dhabi Indian School
- Zone: Abu Dhabi

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



أمان محمد أحمد حمدان

• الصف: التاسع

• المدرسة: أكاديمية الأندلس الخاصة

• المنطقة التعليمية: العين

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير لتفوقها الدراسي.
- تتميز بالقدرة الواضحة على التحدث بطلاقة ووضوح في مجال التعريف عن الذات.
- اختارت قضية (كن ذا أثر... بيئتك في خطر) وأرقت ما يدل على جهودها وممارساتها الجيدة في مجال تفعيل القضية وتنوع الأساليب الخاصة بإبرازها وتنوع المستهدفين منها.
- لها دور جيد وواضح في الفرق الطلابية ونشاطها مميز فيها.
- حددت مهاراتها وأرقت ما يدل على تنميتها.
- حددت (فن الإلقاء) موهبتها الأساسية وأرقت ما يدل على تنميتها بشكل جيد.
- حققت نتائج متميزة في مجال موهبتها.





- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- الطالبة لديها القدرة وبشكل واضح على التحدث بطلاقة والتعبير عن الذات.
- الطالبة لديها مشاركة جيدة في الفرق والمجالس الطلابية.
- حددت عدداً من المهارات وتسعى إلى تميمتها بشكل واضح ومنظم.
- حددت موهبة الإلقاء والتقديم موهبة رئيسية لها وأرقت ما يدل على حرصها وجهدها لتنمية الموهبة، وحققت نتائج جيدة في مجال موهبتها.
- في مجال الهوايات أرقت الطالبة ما يدل على ممارستها لهواية المطالعة وهواية تقنية المعلومات بشكل جيد ومنظم.
- الطالبة لديها عدد من المشاركات في المناسبات والفعاليات، وحققت نتائج فوز في المسابقات الطلابية.



تماضر الخنساء الريح

- الصف: الثامن
- المدرسة: الحكمة الخاصة
- المنطقة التعليمية: عجمان



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important environmental issue and put effective efforts in it.
- Her leading qualifications have impacted her teams at school.
- She has developed her skills of quizzing, creative writing and dancing with effective tools and methods.
- She has shown distinction in her talent of public speaking and has won many top prizes in it.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- Has participated actively in many occasions and events.



ANAGHA RAJESH

- Class: 8
- School: Our Own English High School
- Zone: Sharjah



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Exerted effective efforts in her issue of environment.
- She has played an active leading role in her team in Falcon Gavel Club.
- Develops her different skills with effective methods.
- She is talented in mental arithmetic.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated in various events and occasions.
- She has won advanced positions in many fields.



SAISHA PRASAN RAO

- Class: 8
- School: The Millennium School
- Zone: Dubai







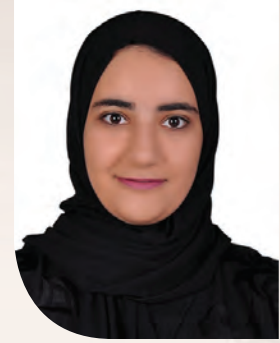
جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للإبداع والابتكار
The Khalifa Bin Zayed Award For Outstanding Achievement

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- حصلت الطالبة على شهادات شكر وتقدير في مجال التفوق الدراسي.
- لديها القدرة على التحدث بطلاقة والتعبير عن الذات بشكل واضح.
- اختارت قضية (لغتي بكِ أسمى وأرتقي) وأرقت ما يدل على بذلها لجهود متنوعة وواضحة لإبراز القضية وتفعيلها.
- لديها نشاط جيد ودور واضح في الفرق الطلابية.
- حددت عدداً من المهارات وأرقت ما يدل على سعيها لتتميتها وتطويرها.
- اختارت فن الإلقاء موهبة أساسية لها وأرقت ما يدل على حرصها على تميتها ومتابعتها بشكل منظم وواضح.
- حققت نتائج جيدة في مجال الموهبة.



مريم بدر علي المرزوقي

- الصف: التاسع
- المدرسة: الرسالة العلمية
- المنطقة التعليمية: الشارقة



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted an environmental issue.
- Ability to Impact others.
- Develops her skills with a variety of methods.
- She is distinguished in her talent of dancing.
- She develops her hobbies well.
- She has participated in different events and occasions.
- She has won top prizes in different fields.



SREELAKSHMI PRAKASH

- Class: 9
- School: The Indian High School
- Zone: Dubai

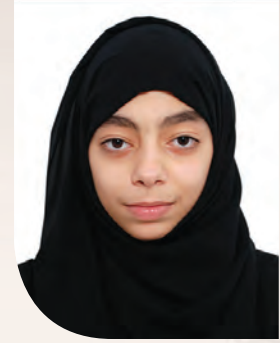


المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير على تفوقها الدراسي من المنطقة التعليمية.
- لديها القدرة بشكل واضح على التحدث بطلاقة ووضوح، حددت أهدافها ورتبت أفكارها في معيار الطلاقة والتعبير عن الذات.
- الطالبة لديها عدد من المشاركات والأنشطة في مجال الفرق والمجالس الطلابية.
- حددت الطالبة عدداً من المهارات وأررفت ما يدل على سعيها وحرصها على تمييتها.
- حددت الطالبة (حفظ وتجويد وتلاوة القرآن الكريم) موهبة رئيسية لها، وقد أررفت ما يدل على حرصها وسعيها إلى تنمية موهبتها بشكل ممتاز ومن خلال الطرق الرسمية وبشكل منظم وواضح، وحقت كذلك نتائج متميزة في مجال موهبتها.



مريم محمد عبد اللطيف

- الصف: التاسع
- المدرسة: الأمريكية للإبداع العلمي
- المنطقة التعليمية: الشارقة



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Has developed her skill of art and craft well.
- She has won top prizes in her talent of numerics.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated in many events.
- She has won top prizes in different fields.



NANDINI MEHROTRA

- Class: 8
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted a very important environmental issue and exerted effective efforts in it.
- Develops her different skills with varied methods and tools.
- She is a talented singer.
- She practices useful hobbies such as reading and baking and develops them well.
- She has participated in many events actively.
- Has won top prizes in many fields.



NASRIN ALI AKBAR

- Class: 9
- School: Abu Dhabi Indian School
- Zone: Abu Dhabi



Distinguished student - Private School



- Academic distinction.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted a very important health issue (Fighting cancer).
- She has shown leading qualifications in many teams.
- She has developed her different skills with suitable tools and methods.
- She is distinguished in her talent of running.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated actively in many events and occasions.
- She has won top prizes in different fields.



MEGHNA MANOJ KUMAR

- Class: 9
- School: The Indian High School
- Zone: Abu Dhabi





المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



أفنان كمالي فرشيد كمالي

• الصف: التاسع

• المدرسة: دبي للتربية الحديثة

• المنطقة التعليمية: هيئة المعرفة

• والتنمية البشرية

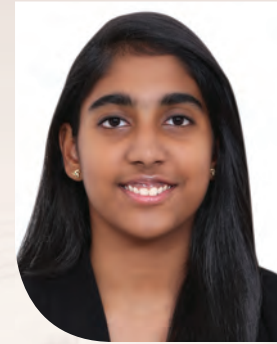
- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير لتفوقها الدراسي.
- تتميز بالقدرة على التعبير عن الذات بطلاقة ووضوح.
- لديها نشاط جيد في فريق الإذاعة المدرسية.
- حددت عدداً من المهارات وتسعى إلى تلميتها بشكل جيد.
- حددت الرسم موهبة أساسية لها، وأرقت ما يدل على تلميتها بشكل جيد، وحقت نتيجة جيدة وهي الحصول على دبلوم من "بولندا".
- حددت عدداً من الهوايات وتسعى إلى ممارستها وتلميتها بشكل جيد.
- لديها مشاركات وأنشطة مختلفة، وحقت نتائج فوز في مجال المسابقات الطلابية.



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Issue: Environment
- Ability to Impact others.
- Develops her skills of public speaking, basketball and karate and singing with suitable methods.
- She has shown distinguished talent in mental arithmetic.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated in many events and occasions.
- She has won top prizes in different fields.



SANJANA PANICKER

- Class: 8
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses himself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important social issue “Not wasting Food” and exerted big efforts and achieved effective results.
- He has shown leading qualities in different groups.
- He has developed his skills and abilities with suitable tools and methods.
- He has highly achieved in his talent of singing.
- He practices various useful hobbies and develops them suitably.
- He has participated actively in many activities and occasions.
- Has won top prizes in different fields.



ANIKETH KINI

- Class: 6
- School: Abu Dhabi Indian School
- Zone: Abu Dhabi



Distinguished student - Private School



- Academically Excellent.
- Expresses himself fluently and with self-confidence.
- Adopted a social and humanitarian issue of teaching underprivileged children and exerted good effort in it.
- Has shown high leading quality in different groups at school.
- Has developed his abilities and skills of art, numerical, public speaking and playing drums with suitable and various methods.
- Has achieved highly in his talent of chess by developing it in different ways.
- Develops his useful hobbies with suitable methods.
- Has participated actively in various occasions.
- Has won advanced levels in various fields.



KINSHUK PHALKE

- Class: 7
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically excellent.
- Speaks fluently and with self-confidence.
- Has adopted an important social issue “Environment” and has exerted big efforts in it.
- Has shown high leading qualities in different groups at school.
- Owns different skills and abilities and develops them in various methods.
- His talent in Mental Math has won him advance levels and achievements.
- Practices a variety of useful hobbies and develops them with suitable tools and methods.
- Has participated actively in various occasions and activities in and outside the school.
- Has won high level certificates and prizes in different fields.



SUNDARESH SUNDARAGOPAL

- Class: 7
- School: Our Own High School
- Zone: Dubai



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- الطالب متميز دراسياً وحاصل على شهادات شكر وتقدير لتفوقه الدراسي.
- يتميز بالقدرة على التحدث بطلاقة ووضوح في مجال التعبير عن الذات.
- اختار قضية (البيئة) وقدم ما يثبت جهوده في مجال تفعيل القضية ومتابعتها.
- لديه حضور جيد في الفرق الطلابية ويقدم أنشطة واضحة فيها.
- حدد عدداً من المهارات وأرشف ما يدل على حرصه على تنميتها بشكل واضح ومنظم.
- حدد (الإلقاء والخطابة) موهبته الرئيسية، وأرشف ما يدل على سعيه الواضح لتنميتها ومتابعتها وتطويرها باستمرار.
- حقق نتائج متميزة في مجال الموهبة.



صهيب يحيى فارس خليل

- الصف: السادس
- المدرسة: الحكمة الخاصة
- المنطقة التعليمية: عجمان





جائزة مصان من راشد آل مكتوم
Maksan Award For Distinguished

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses himself fluently and with self-confidence.
- Exerted efforts in the issue of helping the needy.
- He has played important roles in the school groups.
- He has enhanced and developed his skills through various suitable methods.
- He has won top prizes and developed his talent in performance art.
- He practices various useful hobbies and develops them through suitable tools and methods.
- He has participated actively in different occasions.
- He has won top prizes in different fields.



ABHINNAND KRISHNA

- Class: 6
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات شكر وتقدير في مجال تفوقه الدراسي.
- تميز الطالب في مجال التعبير عن الذات والتحدث بطلاقة وتنظيم الأفكار والأهداف.
- اختار قضية (مخاطر الألعاب الإلكترونية) وفعلها بشكل جيد ونوع البرامج المقدمة في مجال إبرازها وتفعيلها.
- لديه حضور جيد في الفرق الطلابية ونشاطه بارز فيها.
- حدد مهاراته ويسعى إلى تنميتها بشكل متواصل ومنظم.
- حدد موهبته (الإعلام) وأرفق ما يدل على سعيه لتنميتها وتطويرها بشكل جيد وواضح.
- حقق نتائج متميزة في مجال الموهبة.



مايد محمد المر خلفان المر

- الصف: السادس
- المدرسة: الشارقة الدولية الخاصة
- المنطقة التعليمية: الشارقة



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses himself fluently and with self-confidence.
- Adopted a very important social issue of child obesity and exerted effective efforts in it.
- He is a member in many teams.
- He has several skills and abilities and has developed them effectively.
- He has exhibited distinction in his talent of elocution.
- He practices useful hobbies and develops them well.
- He has participated actively in many events.
- Has won top prizes in many fields.
- He should provide evidence of more effective efforts done in the issue.



ADITHYA SATHYANATH

- Class: 6
- School: Private International English School
- Zone: Abu Dhabi



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses himself fluently and with self-confidence.
- Adopted a humanitarian issue of caring for mentally retarded children.
- His role in different groups exhibits his leading abilities.
- Develops his skills and abilities through various tools and methods.
- Uses a variety of methods to enhance his talent of drawing.
- Practices useful hobbies of reading, creative art and stamp collection.
- Has actively participated in various activities in different occasions.
- Has won many prizes in different fields.



ATHUL AKHILESHAN

- Class: 7
- School: Indian School
- Zone: Abu Dhabi

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات شكر وتقدير لتفوقه الدراسي.
- لديه القدرة على التحدث بطلاقة ووضوح.
- اختار قضية (المحافظة على البيئة) وأرفق ما يدل على سعيه لتفعيلها ومتابعتها بشكل جيد.
- لديه حضور جيد في الفرق الطلابية التي حددها.
- يسعى إلى تنمية مهاراته بشكل جيد.
- اختار (الخطابة وإلقاء الشعر) موهبته الرئيسية وأرفق ما يدل على تنميته لها بشكل جيد.
- في مجال الهوايات أرفق الطالب ما يدل على ممارسته لهواية الاستكشاف والتجارب العلمية.
- لديه مشاركات مجتمعية مختلفة.



أحمد محمد صالح الشماع

- الصف: السابع
- المدرسة: العناية الإنجليزية
- المنطقة التعليمية: الشارقة



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



فهد سامي فهد علي محمد

- متفوق علمياً وحاصل على شهادات تفوق متعددة.
- يتميز بالفصاحة والطلاقة في التعبير عن النفس.
- تبنى قضية رعاية المسنين والاهتمام بهم.
- له دور فاعل في العديد من المجالس والجماعات المدرسية.
- يمتلك قدرات ومهارات متعددة مثل: القراءة، الإلقاء، الخطابة، الفن التشكيلي وينميها بأساليب متنوعة.
- يمتلك الطالب موهبة القراءة والشعر والكتابة وينميها بأساليب متنوعة وفاعلة وقد حصل على مراكز متقدمة فيها.
- يمارس الطالب هوايات متنوعة ومفيدة مثل: قراءة القصص، المحافظة على البيئة، كرة القدم.
- لدى الطالب مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات داخل وخارج المدرسة.

- الصف: السابع
- المدرسة: المهارات الحديثة الخاصة
- المنطقة التعليمية: دبي



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses himself fluently and with self-confidence.
- Shows ability in impacting others.
- Develops his different skills through effective tools and methods.
- He is talented in mathematics and has won several top prizes.
- He practices useful hobbies and develops them effectively.
- He has participated in many events.
- Has won many prizes in different fields.



KAILAS SATHEESH KUMAR

- Class: 7
- School: The Millennium School
- Zone: Dubai



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- الطالب متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات شكر وتقدير لتفوقه الدراسي.
- لديه قدرة واضحة في مجال التحدث والتعبير عن الذات بطلاقة ووضوح.
- اختار الطالب قضية (المعاقين) وأرفق ما يدل على جهوده في مجال متابعتها وتفعيلها وإبرازها.
- لديه أنشطة وأدوار جيدة في الفرق الطلابية التي حددها.
- حدد مهاراته وأرفق ما يدل على تمتيتها بشكل جيد.
- اختار (التصميم) موهبته الأساسية، وأرفق ما يدل على تمتيته لها بشكل واضح ومنظم.
- يمارس هوايته في مجال الاهتمام بالتراث بشكل جيد.
- الطالب لديه مشاركات وإسهامات مجتمعية متنوعة.



سلطان علي محمد سعيد اليماحي

- الصف: السادس
- المدرسة: ديار الدولية الخاصة
- المنطقة التعليمية: الفجيرة





مائزة حمدان بن راشد آل مكتوم
The Mohamed Bin Rashid Award for Entrepreneurial Leadership



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important environmental issue of protecting animals.
- Has shown leading positions in the teams she worked with.
- Develops her skills through effective tools and methods.
- She is a talented poet.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has actively participated in various events.
- Has won advanced positions and prizes in different fields.



ATHMAJA KAVIA BIJO

- Class: 7
- School: GEMS Millennium
- Zone: Sharjah



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important environmental issue and put effective efforts in it.
- She plays effective roles in her teams.
- She has developed her different skills through suitable tools and methods.
- Has gained top prizes in her talent of swimming.
- She has actively participated in various events and occasions.
- She has won top prizes in different fields and levels.



NIRJA KUMAR

- Class: 7
- School: Abu Dhabi Indian School
- Zone: Abu Dhabi

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



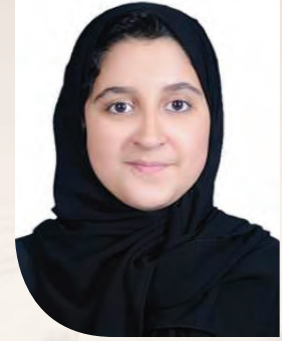
- الطالبة متميزة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير لتفوقها وتميزها الدراسي.
- تتميز الطالبة بشكل واضح في مجال التعبير عن الذات والتحدث بطلاقة ووضوح.
- لدى الطالبة مشاركات وأنشطة جيدة في الفرق الطلابية.
- حددت الطالبة عدداً من المهارات وتسعى إلى تنميتها بشكل جيد ومنظم.
- اختارت الطالبة (الإلقاء) موهبة رئيسية لها وأرقت ما يدل على تنميتها من خلال التواصل مع المؤسسات المجتمعية المختصة وذات العلاقة.
- حققت الطالبة نتائج متميزة في مجال موهبتها.
- لدى الطالبة عدد من الهوايات وتسعى إلى تنميتها بشكل جيد.



باسمة كفاح رضوان الخراز

- الصف: السابع
- المدرسة: الحكمة الخاصة
- المنطقة التعليمية: عجمان





- الطالبة متفوقة دراسياً.
- تميزت الطالبة في مجال التعبير عن الذات والتحدث بطلاقة.
- اختارت قضية مهمة وهي معالجة عزوف الطلبة عن القراءة، ونوعت في الجهود المبذولة لإبراز القضية بشكل جيد، مما كان له الأثر الواضح على النتائج والخبرات والمعارف التي اكتسبتها الطالبة.
- لديها مشاركة جيدة في الفرق والمجالس الطلابية وفي أنشطتها.
- حددت الطالبة عدداً من المهارات المختلفة وأرغقت ما يدل على حرصها وسعيها لتنمية مهاراتها بشكل منظم ومن خلال المؤسسات المعنية.
- حددت الطالبة الرسم وحب الفنون موهبة رئيسية لها وأرغقت ما يدل على تنمية الموهبة بشكل واضح.

روضه سعيد خادم المري

- الصف: السابع
- المدرسة: النشء الصالح الخاصة
- المنطقة التعليمية: العين



المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- حصلت الطالبة على عدد من شهادات الشكر والتقدير في مجال التفوق الدراسي.
- الطالبة متميزة في مجال الإلقاء والتعبير عن الذات والتحدث بطلاقة.
- اختارت الطالبة (البيئة عنوان الحياة) عنواناً لقضيتها، وقد بذلت جهداً واضحاً لإبرازها وتفعيلها، مما انعكس بالإيجاب على القضية. كذلك تعدد المستفيدون من هذه القضية، وتوسعت الخبرات التي اكتسبتها الطالبة نتيجة متابعتها للقضية.
- لدى الطالبة مشاركة جيدة في الفرق المدرسية.
- لدى الطالبة عدد من المهارات وتسعى إلى تنميتها بشكل منظم وواضح.
- يشكل (الروبوت) المهوبة الرئيسية للطالبة، وقد أرفقت ما يدل على تنميتها لموهبتها بشكل جيد.



ميهر أحمد علي الزرعوني

- الصف: السادس
- المدرسة: الزهور الخاصة
- المنطقة التعليمية: الشارقة



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted a humanitarian issue and put effective efforts in it.
- Develops her various skills and abilities with suitable effective methods.
- Her talent of drawing has made her win top prizes on different levels.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has actively participated in various occasions.
- She has won top prizes in different fields.



MEGHA JAYAKUMAR

- Class: 6
- School: Our Own English High School
- Zone: Sharjah



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important social and humanitarian issue of health awareness and exerted effective efforts in it.
- She participates actively in teams and groups at the school.
- Develops her abilities and skills well through different tools and methods.
- She develops her talent of public speaking with suitable methods and has won top prizes in it.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has actively participated in various occasions.
- Has won top positions in various fields.



HURAIRAH MUZAMMIL

- Class: 6
- School: Our Own English High School
- Zone: Dubai



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important environmental issue.
- Showed effective roles in community group activities.
- She develops her skills through suitable tools and methods.
- She has excelled in her talent of drawing and won top prizes.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated actively in many occasions and events.
- She has won many top prizes in different fields.



SAANVI KIRAN RAI

- Class: 6
- School: St. Joseph School
- Zone: Abu Dhabi





جائزة عميدان من راشد آل مكتوم للمبادرات الاجتماعية
Jawazat Al-Amman Al-Rashid Al-Maktoum for Social Initiatives Award

2023
JAWAZAT AL-AMMAN AL-RASHID AL-MAKTOUM FOR SOCIAL INITIATIVES AWARD

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- She expresses herself fluently and with self- confidence.
- She has adopted an important humanitarian and social issue of education and done good efforts in it.
- She has excelled in her talent of art and won top prizes in it.
- She practices useful hobbies and develops them efficiently.
- She has actively participated in various events.
- She has won top positions in different fields.



APURVA GANESAN

- Class: 7
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted a humanitarian issue of helping cancer patients and put effective efforts in it.
- She acts on impacting others.
- Develops her skills through effective tools and methods.
- Distinguished in her talent of numerics and has won top prizes in it.
- Practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated in various occasions.
- Has won top prizes in different fields.



DIVYA SREE BABU

- Class: 6
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted a humanitarian cause “caring for under privileged children”.
- She has active roles in different groups.
- She has developed her skills and abilities very well through various tools and methods.
- Her talent in public speaking has led her to won top prizes.
- She practices useful hobbies and develops them efficiently.
- She has actively participated in many occasions and events.
- She has gained top positions in different fields.



SHRIKA SENGUPTA

- Class: 7
- School: Our Own English High School
- Zone: Sharjah





عائشة عبدالله عمر عزاني

- حصلت الطالبة على شهادات شكر وتقدير في مجال التفوق الدراسي.
- لدى الطالبة القدرة على الإلقاء والتعبير عن الذات بطلاقة ووضوح.
- لدى الطالبة مشاركات جيدة في الفرق الطلابية ونفذت عدداً من البرامج والأنشطة المتنوعة في هذا المجال.
- حددت الطالبة عدداً من المهارات وأرفقت ما يدل على حرصها وتمييزها بشكل منظم وواضح.
- حددت الطالبة (الإلقاء) موهبة أساسية لها وأرفقت ما يدل على تميزها بشكل جيد.
- حققت نتائج جيدة في مجال الموهبة.
- حددت الطالبة عدداً من الهوايات وأرفقت ما يدل على ممارستها لهواياتها وتمييزها لها بشكل جيد.
- لدى الطالبة عدد من المشاركات والمساهمات في جميع المجالات.

- الصف: السابع
- المدرسة: السلام الخاصة
- المنطقة التعليمية: دبي

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important social and humanitarian issue of under-privileged children education and put effective efforts on it.
- Has active roles in eco and English clubs.
- Develops her skills of (karate, dance and elocution) well with different tools and methods.
- She has excelled in her talent of art and has won top positions in it.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated actively in many events and occasions.
- She has achieved top positions in many fields.



ANAGHA GANESH NAYAK

- Class: 6
- School: Our Own English High School, Al Ain
- Zone: Al Ain



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Adopted an important environmental issue and put effective efforts in it.
- Develops her skills of dancing, creative writing, and leadership through suitable tools and methods.
- She has developed her talent of public speaking very well and gained top positions in it.
- She practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated in many events inside and outside school.
- She has won top prizes in different fields.

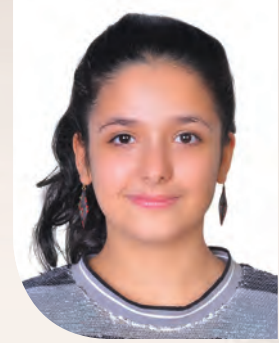


MALAVIKA RAJESH

- Class: 6
- School: Bajagiri International School
- Zone: Dubai

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



دلح معن رافع

• الصف: 7

• المدرسة: المنارة الخاصة

• المنطقة التعليمية: أبوظبي

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- لديها القدرة وبشكل واضح على التعبير عن الذات والتحدث بطلاقة.
- اختارت قضية ذات بعد إنساني وتابعتها بشكل جيد.
- لدى الطالبة مشاركة في عدد من الفرق الطلابية.
- حددت الطالبة عدداً من المهارات ومنها مهارة كتابة القصة وقدمت ما يدل على تميتها لهذه المهارة بشكل جيد.
- حددت الطالبة (الشطرنج) موهبتها الأساسية وأرفقت ما يدل على السعي لتنميتها من خلال الأندية والمؤسسات المعتمدة في الدولة، وحققت العديد من الإنجازات والنتائج المتميزة في مجال موهبتها.



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- She has developed the skills of keyboard, dancing and drawing with suitable methods.
- She has a talent in light music.
- Practices useful hobbies and develops them well.
- She has participated in many occasions.
- Has won advanced positions in different fields.



KEZIAH MARIYA SHAJI

- Class: 6
- School: Indian School, Al Ain
- Zone: Al Ain







The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Expresses herself fluently and with self-confidence.
- Cause: helping and impacting others.
- She has developed her skills of singing and dancing with suitable tools and methods.
- She is excellent in her talent of mental arithmetic and won top positions in it.
- She practices useful hobbies of currency collection, reading and crafting.
- She has actively participated in many events.
- Has won top positions in different fields and on different levels.



AISHWARYA MENON

- Class: 6
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah



Distinguished student - Private School



- Well done in academic achievements.
- Large number of activities, with clear results and solid evidences.
- A variety of good activities presented, with solid results and impact.
- Well done in contributions criteria.
- The evidences and results were clear in almost all occasions.



SIDHARTH SANKAR KUMAR

- Class: 5
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Well done in academic achievement.
- Lots of activities and solid evidences in different fields with clear results.
- Well done, and the impact was clear and sound.
- Lots of activities that led to good results.



SIDDHANT PRADHAN

- Class: 5
- School: Delhi Private School
- Zone: Sharjah



Distinguished student - Private School



- Well done in the academic distinction.
- Lots of good, well presented activities.
- Most of the evidences were well organized and the impact was traceable.
- Well-presented both talents and hobbies, and most of the evidences were up to date, clear and pin point.
- Lots of very well constructed contributions, and the evidences were accurate and related to the event.



AADITYA GANDHI

- Class: 5
- School: The Winchester School
- Zone: Dubai

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Well done in academic achievement.
- Lots of activities, and most evidences were clear and relevant.
- Lots of activities, hobbies and talents were not clear. Also, his role wasn't clearly demonstrated.
- Well-presented activities in this criterion, and his impact was clear.



RIDHWAN AHMED

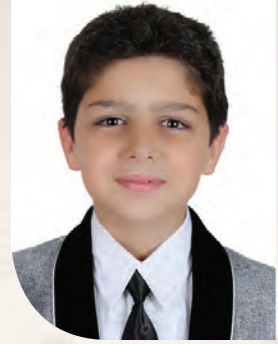
- Class: 5
- School: Delhi Private School
- Zone: Dubai



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- حاصل على درجات مرتفعة في التحصيل الدراسي وعنده شهادات تفوق من المنطقة التعليمية.
- يتحدث بلغة سليمة وواضحة ويعتز بالانتماء للوطن.
- تبنى موقفاً نبيلاً وسعى إلى تحقيقه من خلال المجهود الذي قام به.
- يسعى إلى تنمية قدراته وخاصة في القيادة وحفظ القرآن من خلال التنوع في الأساليب.
- نوع في أساليب تنمية موهبة الإلقاء من خلال المشاركة في الفعاليات والمناسبات المختلفة، ولديه نتائج في الإلقاء من خلال الفوز والحصول على مراكز متقدمة.
- نوع في أساليب تنمية هواياته كذلك.
- له إسهامات ومشاركات متنوعة على مستوى المجتمع في المناسبات الرياضية والوطنية.



محمود عماد المقداد

- الصف: الخامس
- المدرسة: الرسالة العلمية
- المنطقة التعليمية: الشارقة

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- متميز في التحصيل الدراسي.
- يمتلك سمات قيادية من خلال عرض الأنشطة، والأدلة المقدمة واضحة ولها أثر واضح.
- لديه العديد من المواهب التي تبرز من خلال أنشطته المتنوعة ذات الأدلة الواضحة وذات الأثر.
- قدم العديد من الأدلة عن مشاركته في المسابقات العديدة.
- لديه العديد من المشاركات في الأنشطة الجماعية.



عبد الرحمن أحمد السويدي

- الصف: الخامس
- المدرسة: أكاديمية الشيخ زايد الخاصة
- المنطقة التعليمية: أبوظبي



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- أرفق الطالب شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقه الدراسي.
- عرض الطالب شريطاً مرئياً يتحدث فيه عن شخصيته مراعيًا البنود المطلوبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراته وقدراته.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبته (فنون الدفاع عن النفس).
- قدم أدلة معبرة لأساليب تنمية هواياته.
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المناسبات والمسابقات.



محمد علي أحمد الرجوب

- الصف: الرابع
- المدرسة: المناهل الخاصة
- المنطقة التعليمية: العين







The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Well done in academic achievement.
- A variety of activities that are well supported by solid evidences.
- Lots of good evidences in talent and hobbies.
- A large number of contributions that reflect the impact clearly.



FLAVIAN ABE SAM GODLY

- Class: 4
- School: St Joseph School
- Zone: Abu Dhabi



Distinguished student - Private School



- Well done in the academic achievement.
- Lots of good evidences for varied skills and attitudes, besides the results of the noble attitudes are clear and solid.
- Large number of activities were presented with clear impact.
- Varied contributions with results on different occasions.
- Evidences were clear and reliable.



MISHEL MUHAMMED

- Class: 5
- School: Indian School, Al Ain
- Zone: Al Ain



المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- حاصل على درجات مرتفعة في التحصيل الدراسي وشهادات تميز وتفوق من المنطقة التعليمية.
- يتحدث بلغة سليمة وصوت واضح ويحافظ على الهوية الوطنية وأبرز هدفه من المشاركة في الجائزة.
- أبرز أساليب تميزه لمهارة حفظ القرآن ومهارة حفظ الحديث والإلقاء من خلال المشاركة في دورات والانتساب للمراكز.
- تميز في موهبة الخطابة من خلال المشاركة في المسابقات الداخلية والخارجية والتدريب على أساليب الخطابة.
- حاصل على مراكز فوز في نتاجات الموهبة، ولديه هوايات عديدة في المطالعة والإنشاد والتمثيل.
- لديه مشاركات عديدة في المناسبات الوطنية والرياضية والفنية على المستويات المختلفة.



أنس أمين حميد الدراجي

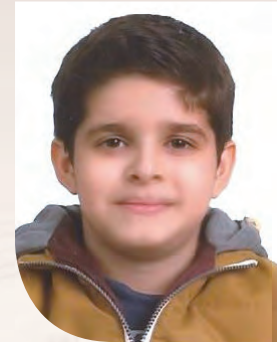
- الصف: الرابع
- المدرسة: الرسالة العلمية
- المنطقة التعليمية: الشارقة



Distinguished student - Private School



- Distinguished in academic achievement.
- Lots of activities presented.
- Well done in talents.
- Good number of activities and contests.



SATVIK VASHISHT

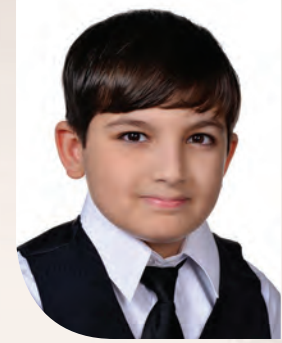
- Class: 4
- School: Indian High School
- Zone: Dubai

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الخاصة



- أرفق الطالب شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقه الدراسي.
- قدم الطالب شريطاً مرئياً يتحدث عن شخصيته مراعيًا البنود المطلوبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبته (السباحة).
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياته المختلفة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المناسبات والمسابقات.



يزن باسل نجم أبو صباح

- الصف: الرابع
- المدرسة: الاتحاد الوطنية الخاصة
- المنطقة التعليمية: العين



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- حاصل على درجات مرتفعة في المواد الدراسية وعنده شهادات تفوق من المنطقة التعليمية.
- لديه وضوح في الصوت ويتحدث بلغة سليمة وأبرز هدفه من المشاركة في الجائزة.
- لديه مهارات متنوعة وقد نماها بأساليب مختلفة مثل الرسم، الأشغال اليدوية، وحفظ القرآن.
- حاصل على مراكز فوز في نتائج الموهبة وقد نماها بأساليب متنوعة.
- لديه مشاركات في المناسبات المختلفة على مستوى المجتمع.



عبد الرحمن نبيل رجا عبد الرحيم

- الصف: الرابع
- المدرسة: النور الدولية
- المنطقة التعليمية: الشارقة



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Well done in the academic achievement.
- Lots of skills, with varied evidences, solid impact, and clear results.
- The results of her personal skills were well shown, as well as the development process.
- Lots of positive contributions on different occasions were well presented.



SHAGUN SNEHA KISHAN

- Class: 5
- School: Our Own English
- Zone: Sharjah



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- متميزة في التحصيل الدراسي.
- الأنشطة المقدمة تبرز العديد من السمات القيادية لديها، وكان لها أثر واضح.
- لديها العديد من المواهب ذات الأثر الإيجابي والعديد من الأدلة التي تبرز تميزها في هذا المعيار.
- لديها العديد من الأدلة التي تبرز تميزها في المسابقات والأنشطة.



فاطمة فرج حسن فرج الأميري

- الصف: 4
- المدرسة: الشارقة الخاصة
- المنطقة التعليمية: الشارقة



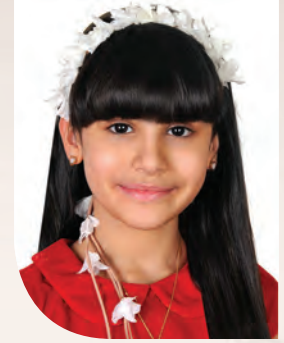


المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- متميزة في التحصيل الدراسي.
- تمتلك سمات قيادية واضحة وأررفت أدلة على ذلك.
- لديها العديد من الإسهامات.
- لديها نشاطات عديدة ذات أثر إيجابي.



هيا سامي فهد علي محمد

- الصف: 4
- المدرسة: المهارات الحديثة الخاصة
- المنطقة التعليمية: دبي



Distinguished student - Private School



- Academically distinguished.
- Well organized file, and the impact of evidences is clear.
- Lots of activities and evidences, that have been well presented.
- Varied contributions in different fields with clear impact.



ANAGHA RAMASWAMY

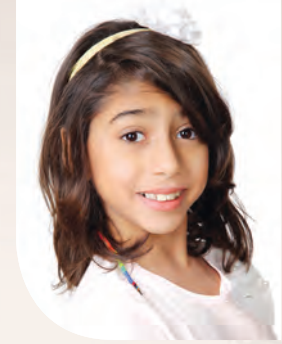
- Class: 4
- School: Delhi Private School
- Zone: Dubai

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- متميزة دراسياً في التحصيل العلمي.
- لديها العديد من السمات القيادية التي برزت من خلال الأنشطة المقدمة للطالبة.
- لديها العديد من الأساليب المميزة في مجال الهوايات.
- لديها العديد من الأساليب المختلفة في تنمية المواهب.
- متميزة في الإسهامات والأدلة المرفقة.



نورا أكرم محمد

- الصف: 4
- المدرسة: دبي الوطنية
- المنطقة التعليمية: دبي



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بكل جرأة وطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة في معايير موقفها النبيل (الشيخوخة).
- استطاعت الطالبة تقديم أدلة واضحة على أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- تمكنت الطالبة من تقديم أدلة وافية على أساليب تنمية موهبتها (العزف على آلة الأكسيليفون) وكذلك على نتائج هذه الموهبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية هواياتها.
- استطاعت الطالبة تقديم أدلة واضحة على مشاركتها في الفعاليات والمناسبات المختلفة.
- أرفقت الطالبة شهادات تؤكد فوزها في المنافسات والمسابقات.



شذى محمد مبارك المزروعى

- الصف: الخامس
- المدرسة: النهضة الوطنية
- المنطقة التعليمية: أبوظبى

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Well done in the academic achievement.
- Lots of good activities
- With solid evidences.
- Well done in this criterion, with good results.
- A large number of contributions with sound results.



MANASA RAJESH

- Class: 5
- School: Al Ain Juniors
- Zone: Al Ain



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- أرفقت الطالبة شهادات دراسية وشهادات تقدير تؤكد تفوقها الدراسي.
- عرضت الطالبة شريطاً مرئياً تتحدث فيه عن شخصيتها مراعية البنود المطلوبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (الإلقاء باللغة العربية والإنجليزية).
- قدمت أدلة واضحة لنتائج موهبتها وكذلك لهواياتها.
- قدمت أدلة واضحة لمشاركاتها في المسابقات.



حنين إسماعيل مسامح أبوشباب

- الصف: الرابع
- المدرسة: الوثبة الخاصة
- المنطقة التعليمية: أبوظبي



The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Well done in the academic achievement.
- There are lots of solid evidences and clear results in the attitudes.
- The impact in hobbies and talents is clearly traced and noticed in the results, besides the skill- developing method is also clear.
- A large number of contributions in different activities with clear results.



KRISALYN MATHEWS

- Class: 5
- School: Indian School, Al Ain
- Zone: Al Ain



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- حاصلة على درجات تفوق في التحصيل الدراسي وشهادات تفوق من المدرسة والمنطقة.
- تتحدث بصوت واضح وبلغة سليمة وتحافظ على الهوية الوطنية وتخطط لتحقيق الهدف، كما أنها تمتلك مهارات قيادية جيدة ومهارة رواية القصص.
- موهبتها الرئيسية هي في الإلقاء والتقديم، ونوعت أساليب تمثيلها، ولها نتائج جيدة في الفوز، كما لها هوايات عديدة في التمثيل والرسم والمطالعة.
- لها إسهامات على مستوى الوزارة والمنطقة في المناسبات الرياضية والوطنية.



سناء محمد مهند

- الصف: الرابع
- المدرسة: الحكمة
- المنطقة التعليمية: عجمان



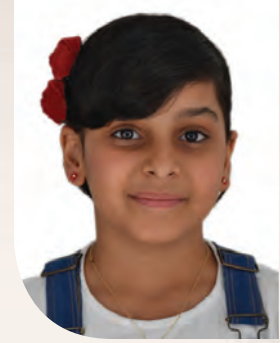


المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- متميزة في التحصيل الدراسي.
- تمتلك سمات قيادية واضحة.
- لديها أنشطة ومشاركات مختلفة برزت فيها سمات شخصيتها القيادية.
- استخدمت أساليب لتنمية مهاراتها المختلفة.



خوله أحمد خلفان السويدي

- الصف: 5
- المدرسة: مردف الخاصة
- المنطقة التعليمية: دبي



Distinguished student - Private School



- Well done in the distinction achievement.
- Good oral presentation skills.
- Well-presented evidences in talents.
- Lots of solid evidences in
- Many contributions.



KAYAL JEYASEELAN

- Class: 4
- School: Abu Dhabi Indian School
- Zone: Abu Dhabi

The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Well done in academic achievement.
- Lots of good activities and evidences.
- Lots of good references in hobbies and talents.



SUKRITHI BABU

- Class: 5
- School: Sharjah Indian School
- Zone: Sharjah



Distinguished student - Private School



- Well done in academic achievement.
- Well-presented evidences with lot of activities and varied out comes. The impact is evident in most activities.
- Lots of practical evidences and the impact was traceable in most of them.
- Well done in most contributions with clear results.



HANNAH SYED

- Class: 4
- School: Abu Dhabi Indian School
- Zone: Abu Dhabi



المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- متميزة في مجال التفوق الدراسي.
- تمتلك سمات قيادية في العديد من المجالات.
- لديها مشاركات عديدة تعكس العديد من مواهبها وهواياتها.
- متميزة في العديد من المسابقات، وهناك العديد من الأدلة التي تعكس الأثر المترتب على المشاركات.



ريان محمد سعيد المزروعي

- الصف: 4
- المدرسة: ديار الدولية
- المنطقة التعليمية: الفجيرة



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- حاصلة على شهادات عالية في التحصيل الدراسي وعندها شهادات تميز دراسي من المنطقة.
- تتحدث بصوت واضح وبلغة سليمة وتعزز بالهوية الوطنية.
- إنها حاصلة على مراكز متقدمة في نتائج الموهبة.
- لها مشاركات وإسهامات على مستوى المدرسة.



عايدة سالم بلال الرميثي

- الصف: الخامس
- المدرسة: العمداء
- المنطقة التعليمية: عجمان

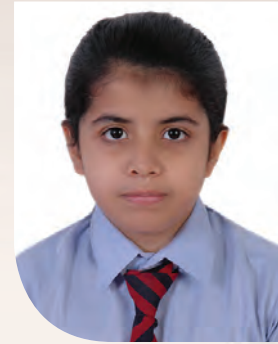


The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Distinguished in academic achievement.
- Lots of skills and activities with well planned.
- Lots of talents and hobbies with solid evidences.



REFA UMAR

- Class: 4
- School: Amled School
- Zone: Dubai



Distinguished student - Private School



- Well done in academic achievement.
- Lots of good activities
- In skills and abilities.
- Good practices in hobbies.
- Lots of good evidences in contributions.



ANGELA TIJU THOMAS

- Class: 5
- School: Bright Riders School
- Zone: Abu Dhabi







The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Well done in the academic achievement.
- Good presentation skills.
- Number of good evidences in talents.
- Mostly good contributions.



SANDRA NISHEN ROY

- Class: 5
- School: Gems Winchester
- Zone: Abu Dhabi



Distinguished student - Private School



- Well done in academic achievement.
- Good presentation and
- Good involvement in different activities.
- Well presented in general.
- Lots of contributions and well presented.



PRANAMYA BELVAI

- Class: 5
- School: The Kindergarten Starters
- Zone: Dubai



المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الخاصة



- متميز وقام بإعداد الطلب بطريقة سلسلة ومنظمة.
- متميز في مجال التفوق الدراسي.
- الأدلة واضحة ومباشرة وتعكس المعيار الخاص بالقيادة.
- أرفق الطالب العديد من الأدلة التي أبرزت مجال الهوايات والمواهب لديه.
- لديه إسهامات ومشاركات مختلفة تم توثيقها بشكل واضح ومتناسق.



حمزة أيمن عبد السلام الجندي

- الصف: الثالث
- المدرسة: البصائر الخاصة
- المنطقة التعليمية: الشارقة



Distinguished student - Private School



- Well done in distinction.
- Confident in self-expression.
- Good work is done in talents and hobbies.
- Mostly good evidences in most criteria.



JOVAN JOBY

- Class: 3
- School: Our Own English
- Zone: Sharjah

المنافسات المحلية

الطلاب المتميز - المدارس الخاصة



- متميزة علمياً ومثابرة في العديد من المجالات.
- لديها ثقة بالنفس وقدرة على التحدث مع الآخرين.
- برزت السمات الشخصية التي تتمتع بها الطالبة من خلال العديد من الفعاليات.
- إن الطالبة متميزة في الإسهامات الرياضية والوطنية والثقافية.
- قدمت الطالبة العديد من الأدلة التي تعكس تميزها في معيار المواهب والهوايات.



رند معن رافع

- الصف: الثالث
- المدرسة: المنارة الخاصة
- المنطقة التعليمية: أبوظبي





- متميزة في التحصيل الدراسي.
- قدمت العديد من الأدلة التي تبرز هذا المعيار بوضوح وتبرز شخصيتها القيادية.
- كانت النتائج واضحة في المواقف النبيلة ولها أثر إيجابي.
- إن غالبية النتائج في المهبة واضحة وذات أثر واضح.
- لديها العديد من الإسهامات، وقدمت العديد من الأدلة التي تبين الأثر المترتب عليها.



إيمان محمد أحمد الصباغ

- الصف: الثالث
- المدرسة: المنارة الخاصة
- المنطقة التعليمية: مجلس أبوظبي للتعليم





The UAE Competition

Distinguished student - Private School



- Well done in academic distinction.
- Generally good with some remarks.
- Lots of high- quality evidences were presented.
- There were lots of solid evidences in these criteria.



RAGINI SHARMA

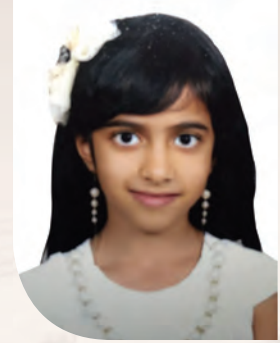
- Class: 3
- School: The Indian High School
- Zone: Dubai



الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- متميزة في مجال التحصيل الدراسي.
- لديها العديد من شهادات التفوق.
- الأنشطة التي قامت بها تبرز العديد من السمات القيادية لديها.
- لديها العديد من الأنشطة التي تبرز تميزها في المواهب والهوايات وتعكس نتائج إيجابية في هذا المعيار.
- لديها العديد من المشاركات المتنوعة التي تعكس مساهماتها المجتمعية ذات الأثر الإيجابي.



أسماء حمد راشد الظاهري

- الصف: الثالث
- المدرسة: الاتحاد الوطنية الخاصة
- المنطقة التعليمية: مجلس أبوظبي للتعليم - العين

المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الخاصة



- متميزة دراسياً في التحصيل العلمي.
- الطالبة تمتلك سمات شخصية تعكس الثقة بالنفس ومهارة التحدث.
- قدمت العديد من الأدلة الواضحة التي تعكس أساليب تنمية هواياتها ومواهبها.
- لديها العديد من الإسهامات والمشاركات المتميزة.



ليان هاني أبو جاموس

- الصف: الثالث
- المدرسة: دبي الوطنية
- المنطقة التعليمية: هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي



Distinguished student - Private School



- Very well done.
- Lots of good evidences presented.
- Very well presented with clear impact.
- Lots of convincing evidences with clear results.



TASHVI ARDHANARI

- Class: 3
- School: Js Private School
Dubai
- Zone: Dubai









www.ha.com

حقوق الطبع محفوظة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز